



Sammen skal vi lykkes!

HVA SKJER I DAG?

Kl. 18.00 Velkommen og orientering ved rektor Fredrik Aukland.
Informasjon fra studieveileder Asgeir Fremstad.
Informasjon fra toppidrettssjef Geir Erlandsen.
Presentasjon fra Sunn Idrett

Kl. 19.00 Sportssjefene orienterer foresatte innen sin gruppe om status, treningsamlinger og årets treningsplan. Oppmøte i angitte klasserom.

Kl. 19.30 Mulighet for personlige samtaler med klassestyrerne og de forskjellige faglærerne.



FORELDRESAMARBEID

- Foreldremøter (§ 4-3 1. ledd i forskriften)
- Foreldresamtaler (§ 4-3 2. ledd i forskriften)
- Varsling (§ 4-3 3. ledd i forskriften)



- Videregående skole trenger elevenes **foreldre**

- Elevene tror at foreldrene kan utgjøre en forskjell. Da har ikke vi råd til å neglisjere foreldrene bare fordi vi er en videregående skole, sier rektor Ann-Mari Henriksen.

TEKST OG FOTO Kjetil Dag Fjell / Høgskoleforlaget

Eleverådrepresentant Bjørn Soll fra tredje klasse synes det er fint at mor ikke kvier seg for å kontakte hans kontaktlærer om ting som gjelder ham.

- De er jo blitt kjent med hverandre, og mor er godt informert om stort og smått ved skolen, sier han.

Vi sitter på rektors kontor ved Assiden videregående skole i Drammen, en skole rektor karakteriserer som en stor, klassisk, gunstomtrent yrkesfaglig høyskole. Skolen driver et mye mer omfattende foreldresamarbeid enn det som er vanlig i videregående skole.

Alle vinner på det. Ta tilfallet av elever. Fra to ganger, brukte 700 elever en hel dag på å svare på det spørsmålet.

- Svaret er utnyttet. Gode relasjoner. Spørsmålet har også hentet fram mange «første gangs»-historier. Et det første møtet med mor på skolen godt, blir det en god relasjon. Derfor må vi skape gode faste programopplevelser, som foreldrene er en del av, sier Ann-Mari Henriksen.

Derfor inviterer nå skolen den nye eleven og foreldre til samtale med kontaktlærer all for skolen begynner i august.

- Da får vi gjestefylte uttrykk både fra elev og lærer når leteven all i data forutsi skolelag brukes trail i samtalene mellom barn og foreldre. Vi har alt å tjene på at foreldrene kan delta der med så mye informasjon som mulig. Og når det oppstår en vanskelig situasjon og vi spør elevene hva vi bør gjøre for å komme videre, svare de alltid: «Ring hjem». En slik tillit til foreldrene sine kan vi ikke la være å bruke, sier rektor.

- Krevende situasjoner vil oppstå. Noen elever dropper ut, og noen blir gravide i år også. Skal vi som skole gjøre vårt for at vesen gjennom vanskelighetene blir så kort som mulig, er vi helt avhengige av godt samarbeid med foreldrene, understreker han.

Sms og telefon
Kontaktlærerne får telefongodtgjøring for å kunne reise og ringe foreldrene.

- Vi har tatt flere andre grep for å styrke foreldresamarbeidet, men vi er ikke i mål. Arbeidet må struktureres bedre, slik at vi ikke blir for avhengige av den enkelte kontaktlærers initiativ, sier rektor.



www.wang.no



Toppidrett



Oppslagstavla



WANG Toppidrett Tønsberg



wang.toppidrett.tonsberg



Velkommen!

SkoleArena er din personlige informasjonstjeneste for opplæring og utdanning. Her kan du velge det skolenivå som er aktuelt for deg:

Videregående

Grunnskole

Foresatte



I tjenesten kan du blant annet se på informasjon som er relevant for deg når det gjelder undervisningen på din skole. Påloggingen er personlig og rollebasert og du får tilgang til rapporter og oversikter om undervisning, fravær, adresser, karakterer m.m. All informasjon overføres kryptert og sikret.

PRAKTISK INFORMASJON

- Leksehjelp 3 dager i uken
 - Mandag, onsdag og torsdag
 - Avtales uken i forkant
- Ordensreglement
- Økonomi
- PC-ordning
- Kantine
- Russefeiring



Prøveplan alle trinn - høsten 2018

Frist for karakterer 1. termin-fredag 4. januar



UKE	DATO	VG1	VG2	VG3
33-35	13. aug. - 31. sept.	Kartleggingsprøver i Engelsk, Løsing og Regning		
36	3. sept. - 7. sept.	Kartleggingsprøver i Engelsk, Løsing og Regning		
37	10. sept. - 14. sept.	Fremmedspråk Geografi	Blokk 1 (Mark., Psyk., Fys.) Fremmedspråk	Blokk 2 (Sosk., Kjemi 2, Spansk 1 + 2)
38	17. sept. - 21. sept.	Matematikk Samfunnsfag	Matte 2P Blokk 2 (Sos., Kjemi)	Blokk 3 (Medie, Rettsl., R2.) Religion
39	24. sept. - 28. sept.	Engelsk Norsk skrive dag 25. september	Blokk 3 (Medie, R1) Norsk skrive dag 25. september	Norsk skrive dag 25. september Blokk 1 (Mark., Psyk., Fys.)
40	1. okt. - 5. okt.	HØSTFERIE	HØSTFERIE	HØSTFERIE
41	8. okt. - 12. okt.	Naturfag Norsk muntlig	Norsk muntlig Historie	Historie
42	15. okt. - 19. okt.	Prøve norsk sidemål	Blokk 1 (Mark., Psyk., Fys.)	Blokk 1 (Mark., Psyk., Fys.) Skrivedag sidemål (torsdag 8.00 - 13.00)
43	22. okt. - 26. okt.	Engelsk skriftlig Fremmedspråk	Skrivedag norsk sidemål (torsdag) 9.00 - 14.00 Blokk 2 (Sos., Kjemi)	Blokk 3 (Medie, Rettsl., R2)
44	29. okt. - 2. nov.	Matematikk	Matte 2P	Innløsering fordypningsemne i norsk
45	5. nov. - 9. nov.	Geografi	Blokk 3 (Medie, R1)	Norsk muntlig
46	12. nov. - 16. nov.	Engelsk Norsk hovedmål (torsdag)	Fremmedspråk Norsk muntlig Norsk hovedmål (torsdag)	Blokk 2 (Sosk. kjemi, Spansk 1 + 2)
47	19. nov. - 23. nov.	Samfunnsfag fagdag Naturfag	Historie Heldagsprøve (torsdag) Blokk 1 (Mark., Psyk., Fys.)	Historie- muntlig Religion
48	26. nov. - 30. des.	Norsk muntlig Fremmedspråk	Innløsering sidemål Blokk 2 (Sos., kjemi)	Muntlig høringer norsk
49	3. des. - 7. des.	Heldagsprøve norsk sidemål (onsdag)		Norsk heldagsprøve- bokmål Historie- muntlig
50	10. des. - 14. des.	Heldagsprøve fremmedspråk (mandag) Forberedelse engelsk (onsdag) Heldagsprøve engelsk (fredag)	Forberedelse matte (mandag) Heldagsprøve matte 2P + R1 (tirsdag) Heldagsprøve Blokk 3 (Medie, Rettsl., Kjemi) (fredag)	Heldagsprøve Blokk 1 (Mark., Psyk., Fys.) (mandag) Forberedelse tirsdag Heldagsprøve Blokk 3 (Medie, Rettsl., R2) (onsdag)
51	17. des. - 19. des.	Forberedelse matte (mandag) Måltidantamen tirsdag Oppsamling torsdag	Forberedelse (mandag) Heldags fremmedspråk (tirsdag) Oppsamling torsdag	Forberedelse (mandag) Heldagsprøve Blokk 2 (Sosk., kjemi, Spansk 1 + 2) (tirsdag) Heldagsprøve norsk sidemål (onsdag) Oppsamling torsdag
51 + 52	21. des. - 3. jan.	JULEFERIE		
Uke 1				



"Den gode økta"

I «Den GODE økta» skal lærer:

Aktivere elevenes **forståelse** – ta opp tråden fra sist

Presentere en **god plan** – informere og klargjøre

Kommunisere **konkrete læringsmål og kjennetegn** – fokusere og presisere

Sørge for **høy faglig elevaktivitet** – variere og motivere

Vurdere underveis og **sjekke om elevene forstår** – justere og tilpasse

Sikre et **trygt læringsmiljø** – være en tydelig klasseleder

Sjekke **måloppnåelse** – oppsummere og angi vei videre



INFORMASJON FRA RÅDGIVER

Asgeir Fremstad: asgeir.fremstad@wang.no

Studieveiledning

Kontor i 2.etasje Toppidrettsbygget

Informasjon om valg av programfag på neste foreldremøte



UTVIKLINGSARBEID

- UDIR – Ståstedsanalysen
- VFL 2.0
- Klasseregler
- "Den gode økta"
- Klasseromsobservasjon
- Treningsobservasjon/skygging
- Seksjonsarbeid på WANG



FRAVÆR

- 10 dagers fravær kan trekkes fra vitnemålet
- 10% fraværsgrense i alle fag
- Idrettsfravær



BEGREPSAVKLARING

§ 3-11. *Undervegsvurdering*

Undervegsvurdering i fag skal brukast som ein reiskap i læreprosessen, som grunnlag for tilpassa opplæring og bidra til at eleven aukar kompetansen sin i fag.

Halvårsvurdering

§ 3-16. *Sluttvurdering i fag*

Sluttvurderinga skal gi informasjon om kompetansen til eleven ved avslutninga av opplæringa i fag etter den læreplanen skolen har fått godkjend etter friskolelova § 2-3 jf. § 3-3.

Standpunktkarakter



VURDERINGSGRUNNLAG

§ 3-3. Grunnlaget for vurdering i fag

Grunnlaget for vurdering i fag er dei samla kompetansemåla i læreplanane for fag slik dei er fastsette i den læreplanen skolen har fått godkjend etter privatskolelova § 2-3.

Eleven skal møte fram og delta aktivt i opplæringa slik at læraren får grunnlag til å vurdere eleven sin kompetanse i faget. Læraren skal leggje til rette for at han eller ho får eit tilstrekkeleg grunnlag for å vurdere kompetansen til eleven, slik at den retten eleven har etter § 3-1, blir oppfylt.

§ 3-15. **Samanhengen mellom undervegsvurderinga og standpunktkarakteren i fag**

Undervegsvurderinga skal fremme læring og gi eleven høve til å forbetre kompetansen sin gjennom opplæringstida i faget. Den kompetansen eleven har vist undervegs i opplæringa er ein del av grunnlaget for vurderinga når standpunktkarakteren i fag skal fastsetjast, jf. § 3-3 og § 3-17.





Trygt og godt skolemiljø

Skolens ansvar i forbindelse med krenkelser, som mobbing og trakassering

Alle elever har
rett til et trygt
og godt
skolemiljø som
fremmer helse,
trivsel og læring

Opplæringsloven kapittel 9A



Nye bestemmelser i opplæringsloven

- Nulltoleranse mot krenkelser
- Skjerpet aktivitetsplikt
- Skolen har egen handlingsplan
- Ny klageordning
- Informasjonsplikt til foresatte og elever





Sammen skal vi lykkes!