

BEREDSKAPSPLAN

Koronavirus -
utbruddet
Revidert 08.12.2021



Oppsummering

Fra UDIR: Det er en målsetning at barn og unge har så lav tiltaksbyrde som mulig under virusutbruddet. Det å holde skolene åpne er spesielt viktig. De samlede negative effektene av stengte skoler er svært store. Det er derfor utviklet veiledere med graderte råd – trafikklysmodellen- for å ivareta smittevernet i skoler ved varierende smittenivå.

Trafikklysmodellen er utviklet med tanke på å kunne holde skolene åpne tross ulikt smittenivå i samfunnet. Ungdomsskoler må være forberedt på å bytte raskt mellom de ulike trafikklysene under pandemien. Det skal være en høy terskel for å stenge skoler, og rødt nivå betyr at skolene fremdeles skal være åpne.

Skolene skal ha en beredskapsplan. Denne skal bidra til at skolene kan veksle raskt mellom de ulike nivåene i smittevernveilederne, og samtidig sikre et godt skoletilbud uavhengig av tiltaksnivå.

Skolene skal følge grønt nivå i trafikklysmodellen, med mindre helsemyndighetene beslutter at det skal være gult eller rødt tiltaksnivå. Det er kommunehelsetjenesten som avgjør hvilket tiltaksnivå den enkelte skole skal følge ut ifra hvor mye smitte det er lokalt.

Skolene skal ikke ta i bruk strengere tiltak enn nødvendig. Det vil si at hvis en skole er på gult nivå, skal skolen ikke ta i bruk tiltak på rødt nivå som et forebyggende grep.

Både grønt, gult og rødt nivå beskriver hvilke tiltak skolene skal ta i bruk i en smittesituasjon.

Grønt nivå har fremdeles noen smitteverntiltak, sammenlignet med hvordan skolene gjennomfører skolehverdagen til vanlig. Rødt nivå har flere strenge tiltak for å hindre smitte og samtidig sørge for at elevene får opplæring på skolen.

Felles for alle nivåene er at ingen skal møte på skolen hvis de er syke, og alle må sørge for å vaske hendene og ha god hostehygiene.



Beredskapsplan for drift under koronavirusutbruddet for WANG Ung Sandefjord 2021-2022

Innhold

Oppsummering.....	1
Innledning.....	3
Målsetting.....	3
Skoleeiers ansvar.....	3
Smittevernmyndighetenes ansvar	3
Grunnpilarene i smittevernet:.....	3
Når skal elever og ansatte ikke være på skolen	4
Elever eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:	4
Når sykdom oppstår på skolen:.....	4
Når elever må være hjemme, og er friske nok til å gjøre skolearbeidet.....	5
Når elever må være hjemme, og er for syke til å gjøre skolearbeid	5
Personer i risikogrupper	5
Tiltak	5
Sårbare elever	7
Nyttige lenker :	8
Organisering av skolehverdagen på grønt, gult og rødt nivå	8
Grønt nivå.....	8
• Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming).....	8
• Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag.....	8
Gult nivå	8
Retningslinjer ved planlegging av undervisning gult nivå	8
Generelt.....	9
Trening.....	9
Rødt nivå.....	10
Retningslinjer ved planlegging av undervisning rødt nivå.....	10
Inndeling av elevgruppen i kohorter	10
Elevene skal omgås de samme elevene og ansatte hele skoledagen	10
Fremmøte på forskjellige steder og tidspunkt for å unngå kontakt mellom gruppene.....	11
Klasserommet skal organiseres så det er 1 meter mellom hver pult.....	11
Økt bruk av uteaktiviteter og uteskole.....	11



Retningslinjer ved planlegging av undervisning Ung.....	11
Trening rødt nivå	12

Innledning

Beredskapsplanen er laget med utgangspunkt i gjeldene veileder om smittevern for ungdomsskole

[Veileder om smittevern for ungdomsskole](#)

Målsetting

Målsetningen med denne beredskapsplanen er å sikre at WANG Ung Sandefjord er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut ifra smittevernsituasjonen. Beredskapsplanen er utarbeidet etter gjeldene [retningslinjer fra UDIR](#)

Skoleeiers ansvar

Det er offentlige og private skoleeiere som er ansvarlig for skoler i Norge. Skoleeier har ansvaret for skolene og er derfor ansvarlig for at smittevernet ivaretas, både for elevene og de ansatte. For å begrense smitte er det en rekke tiltak som man må og kan sette i verk. Tiltakene varierer ut fra smittesituasjonen, som beskrevet i smittevernveilederne.

Smittevernmyndighetenes ansvar

Det er lokale smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut ifra smittesituasjonen, og ikke den enkelte skoleeier eller skole.

Grunnpilarene i smittevernet:

1. Syke personer skal ikke være på skolen
2. God hygiene
3. Redusert kontakt mellom personer



Når skal elever og ansatte ikke være på skolen

Elever og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse, ikke møte på skolen. De skal holde seg hjemme til de er symptomfrie. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette gjelder også vaksinerte. Testing anbefales.

Elever og ansatte kan komme tilbake ved negativ test om de føler seg friske og feberfrie. Dette gjelder selv ved restsymptomer etter luftveisinfeksjon.

De hyppigst beskrevne symptomer på covid-19 er i starten halsvondt, forkjølelse og lett hoste, i tillegg til sykdomsfølelse, hodepine og muskelsmerter. Magesmerter kan også forekomme.

Hvis en elev er syk og har symptomer skal eleven (foresatte) kontakte smittetelefonen og ta en test. Her kan de kommunale og nasjonale føringene endres, det er viktig å holde seg oppdatert. Eleven skal holde seg hjemme inntil resultat av testen er mottatt.

Merk nye regler ved omikron gjeldene 10.12.2021:

Elever eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:

Elever og ansatte skal ikke komme på skolen dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke skolens ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene. For mer informasjon se [Folkehelseinstituttets nettsider](#)

Når sykdom oppstår på skolen:

- Elever som får symptomer på luftveisinfeksjon skal sendes hjem fra skolen.
- Elev tas ut av undervisning og foresatte kontaktes
- Elev venter enten ute (avhengig av vær og årstid) eller oppholder seg i avtalt møterom
- Elev hentes eller sykler/går hjem. Syke elever bør ikke ta offentlig transport.
- Dersom eleven hentes, skal han/hun vente på et eget rom eller ute der det ikke er andre elever.
- Den syke bør bruke munnbind der det ikke er mulig å holde to meters avstand til andre, det gjelder også den voksne som er i kontakt med eleven. Dette kan redusere smittespredning.
- De som har vært i kontakt med eleven må huske å vaske hendene.
- I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der eleven har oppholdt seg. Det brukes vanlige rengjøringsmidler.

Ansatte som blir syke mens de er på skolen må reise hjem. Syke ansatte bør ikke ta offentlig transport. Syke ansatte bør ta på munnbind for å redusere smittespredning hvis de ikke kan holde to meters avstand til andre.



Når elever må være hjemme, og er friske nok til å gjøre skolearbeidet

Hvis eleven må være hjemme noen dager for å risikere å ikke smitte andre, men er frisk nok til å gjøre skolearbeidet, så kan læreren avtale at eleven jobber med skolearbeid hjemmefra. Dersom skolearbeidet gjennomføres teller det som en skoledag.

Når elever må være hjemme, og er for syke til å gjøre skolearbeid

Hvis eleven er for syk til å gjøre skolearbeid eller av andre grunner ikke har mulighet til å jobbe hjemmefra så må foresatte melde fraværet til skolen.

Personer i risikogrupper

Elever i risikogrupper, eller som har familiemedlemmer i risikogrupper, må ta kontakt med skolen for å finne praktiske løsninger på opplæringen. I tilfeller der behov for tilrettelagt undervisning vurderes, må det avklares med behandlende lege.

Tiltak

Skoleeier må sørge for at skolene kan gi elevene et opplæringstilbud som er i samsvar med det til enhver tid gjeldende regelverk for grunnopplæringen uavhengig av smittesituasjonen.

- Skolen har kontakt med smittevernmyndighetene gjennom direkte kontakt med kommuneoverlegen i Sandefjord kommune. Kommuneoverlegen og beredskapsgruppen avgjør til enhver tid hvilket nivå i trafikklysmodellen skolen skal driftes etter. Kommuneoverlegen er med på å godkjenne planene skolen iverksetter.
- Skolen drøfter før igangsetting av rødt nivå om det er elever som skal tas spesielt hensyn til. Foresatte får informasjon om å ta kontakt dersom man opplever at det er situasjoner rundt eleven som bør ivaretas.
- Skolen følger rutiner for god hygiene med utgangspunkt i gjeldene veiledere for smittevern ungdomsskole:
 - Veileder om [smittevern hygiene](#)
 - Fastmonterte håndspritdispensere er plassert i begge etasjer ved nærhet til klasserom og på personalrom
 - Ved inngangsdør står berøringsfrie dispensere på gulvstativ. Dispenserne gir en dusj slik at antibacen spres godt på håndflaten
 - I alle klasserom, fellessteder, inngang og møterom står små håndholdte antibac beholdere.
 - Alle lærere og trenere har navnedde håndholdte antibacbeholdere som brukes i alle situasjoner
 - Ved rødt nivå :Lærere sørger for at elever desinfiserer pult før mat, ved bytte av klasserom og etter endt skoledag
 - Trenere har egne flasker med håndsprit til bruk på trening, og egne flasker med såpevann til vask av utstyr



- Inspeksjonsvaktene har håndsprit med dersom det skjer berøringer som fordrer desinfeksjon i etterkant
- Skolen har utarbeidet en plan for håndvaskrutiner som ligger i skolens handlingsplan
- Skolen har utarbeidet en renholdsplan for renholdspersonale og ansatte på WANG Ung Sandefjord. Denne renholdsplanen er i overensstemmelse med Support Service Partner som er skolens renholdsfirma.
 - Det utføres daglig renhold etter renholdsplaner
 - Forsterket renhold av skolens toaletter og vaske servanter. Daglig vask av renholdsfirma, forsterket vask 1 til 2 ganger i løpet av dagen av skolens administrasjon
 - Daglig renhold av elevpult og bordplater
 - Elevene vasker i tillegg over pultene med såpe og papirtørk før inntak av måltid
 - Ved rødt nivå: Alle kontaktpunkter vaskes før skolestart, midtveis i dagen og etter endt skoledag
 - Elever og ansatte rådes til å tørke av toalettsetet både før og etter bruk
 - Tilstrekkelig med såpe og engangstørkepapir i alle beholdere. Dette sjekkes også under skoledagen.
 - Det er tilgjengelig tørkerull og sprayflaske i alle lærerprekestoler
 - Daglig tømning av søppel
 - Utstyr som deles i løpet av dagen vaskes over
 - Rødt nivå: Elevene vasker over pulten ved bytte av rom
 - Lærere har utdelt personlige whiteboardpenner og nøkler til fellesskap
 - Dekktøy og bestikk vaskes i oppvaskmaskin
 - Det er tilgjengelige våtserviettpakker i alle klasserom
- Skolens ledelse vurderer til enhver tid tilstrekkelig bemanning
- Tilstrekkelig utstyr:
 - Alle elever og ansatte har tilgang til egen pc.
 - Ansatte har tilgang til egen pc, mus og ekstra skjerm
 - Alle elever har tilgang til eget headsett
 - Alle elever og ansatte har tilgang til egne bøker og digitale ressurser
 - Alle elever har tilgang til service på pc
- Skolens administrasjon er jevnlig i dialog med VKT (skoleskysningsordningen i Vestfold)
- Kontaktreduserende tiltak:
 - Klassene er delt i kohorter
 - Elevene har kun lov å oppholde seg i eget klasserom
 - Det er markert 1 m ved alle samlingsplasser som foran vask og administrasjon



- Elevene kan kun gå på toalett 1 eller 2 av gangen avhengig av størrelsen på toalettet
 - Elever og ansatte skal holde 1 meters avstand til andre så langt det er mulig
 - Kohortene har faste klasserom
 - Ansatte kommer til klasserommene
 - Alle fellesrom er stengt
 - Elevene kan ikke oppholde seg i gangene
 - Elever har egen pult
 - Kohortene har utdelt ulike toalett til bruk under skoledagen
 - Det er satt opp plakater med oppfordring til avstand i hele skolebygget
 - Det er markert områder hvor elevene ikke kan ferdes
 - Ansatte benytter munnbind i forflytningssituasjoner der det kan oppstå trengsel
 - Trenerne benytter munnbind ved henting, levering og gangvakt i hallen
 - Det anbefales ikke bruk av munnbind i undervisningssituasjoner
 - Det er frivillig for elever å kunne benytte munnbind i områder med trengsel. Se råd om bruk av munnbind i [smitteverveilederen](#)
 - Det er tilgjengelig munnbind på personalrom. Det kan også avhentes munnbind i skolens administrasjon.
 - Trenerne og lærere avholder digitale møter på rødt nivå
 - Trenerne skal kun oppholde seg i skolebygg ved henting av elever eller utstyr på rødt nivå
 - Ansatte spiser niste på egen arbeidsplass
 - På grønt nivå skal ansatte holde avstand, og det praktiseres ikke håndhilsning og klemmer
 - Ha voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.
 - Ha pauser på ulikt tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig, og tilrettelegg for at pauser kan foregå utendørs
- Retningslinjer ved planlegging av undervisning
 - Alle fag har Teamsgrupper
 - Teams brukes som verktøy for gjennomføring av hjemmeundervisning via møter, beskjeder og oppmøtesjekk ved fjernundervisning
 - OneNote brukes som grunnlag for opplegg i fagene
 - Elever som ikke kan møte på skole følger timeplanen og beskjeder via Teams og chat med lærer
 - Hjemmeundervisningen gjennomføres iht « Handlingsplan for hjemmeundervisning grunnet covid-19»

Sårbare elever

- Skolen har ukentlige trinnmøter der sårbare elever kartlegges og behov for tiltak vurderes.



- Elever som av ulike årsaker har behov for å møte på skolen skal fortsatt få tilbud om dette.
- Elever og foresatte som ønsker kontakt med skolens sosiallærer eller kontaktlærere kan ta kontakt i Teams eller på telefon.
- For kontakt med skolens helsesykepleier, send e-post til elin.fredheim.gravningen@sandefjord.kommune.no eller ring på telefon 408 04 348.

Nyttige lenker :

- <https://www.fhi.no/sv/smittestomme-sykdommer/corona/>
- <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/>
- <https://www.regjeringen.no/no/tema/Koronasituasjonen/id2692388/>
- https://www.regjeringen.no/no/tema/utenrikssaker/reiseinformasjon/korona_info/id2691821/

Organisering av skolehverdagen på grønt, gult og rødt nivå

Grønt nivå

Retningslinjer ved planlegging av undervisning grønt nivå

- Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)
- Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag

Gult nivå

Retningslinjer ved planlegging av undervisning gult nivå

- Klassene er kohorter
- To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring om nødvendig. Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig, etter helg.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område inntil 15 min
- Alle elevene er på skolen samtidig
- Språk; gjennomføres i klasser. Tysk i eget klasserom med 1.m avstand mellom elever fra ulike kohorter. Merket opp på gulv og faste plasser.
- Mat og helse: Gjennomføres i klasser/ kjøkkengruppe (fra samme kohort).
- Nødvendige vurderingssituasjoner for standpunkt skal prioriteres
- Elever bør holde avstand til elever i andre kohorter i pauser og friminutt



- Faste pulter/arbeidsplasser anbefales for elevene
- Elevene kan bevege seg normalt i klasserommet

Generelt

- Hold avstand til andre kohorter
- Unngå håndhilsning og klemming
- Unngå trengsel og store samlinger
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter
- Ansatte kan veksle mellom kohorter, men holde avstand til elever hvis mulig
- Elevene skal ha faste plasser når de spiser

Trening

Generelt

- For opplæring i fag der elevene blandes, bør det sikres at elever kan holde minst en meters avstand til hverandre
- Elevene grupperes ut fra opprinnelig kohort
- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold avstand til andre kohorter og elever i andre kohorter.
- Elever fra samme kohort deler garderobe

Før trening

- Trener henter elevene til trening
- Elevene går til garderober sammen med elever fra egen kohort
- Kun elever fra samme kohort kan være i garderoben samtidig.
- Elevene går til trening sammen med elever fra egen kohort.
- Kohortene holder avstand på vei til trening.
- Elevene bruker antibac ved oppstart av økt.

Under trening

- Elevene trener enten i idrettsspesifikk gruppe, i klassegruppe eller i treningsgruppe.
- Utstyr som brukes i økta skal desinfiseres ved behov.
- Elevene bruker antibac ved behov underveis i økta.

Etter trening

- Elevene går til garderober sammen med elever fra egen kohort. Trener følger.
- Elevene bruker antibac når de forlater treningsstedet.
- Kun elever fra samme klasse - kohort kan være i garderoben samtidig.



- Elevene skal holde avstand i garderobene
- Elevene får en begrenset tid på 15 minutter til opphold i garderobene.
- Elevene hentes av trener og går tilbake til klasserom med egen kohort.
- Unngå trengsel når treningsstedet og garderobes forlates.

Rødt nivå

Retningslinjer ved planlegging av undervisning rødt nivå

Inndeling av elevgruppen i kohorter

For å redusere kontakt mellom elevene organiseres gruppene på følgende måte

8.trinn

Gruppe 8A – 1 (Rom 5) 15 elever

Gruppe 8A – 2 (Rom 6) 15 elever

Gruppe 8B – 1 (Rom 5) 16 elever

Gruppe 8B – 2 (Rom 6) 16 elever

9.trinn

Gruppe 9A – 1 (Rom 2) 16 elever

Gruppe 9A – 2 (Rom 3) 15 elever

Gruppe 9B – 1 (Rom 2) 15 elever

Gruppe 9B – 2 (Rom 3) 15 elever

10.trinn

Gruppe 10A – 1 (Rom 7) 15 elever

Gruppe 10A – 2 (Rom 8) 14 elever

Gruppe 10B – 1 (Rom 7) 12 elever

Gruppe 10B – 2 (Rom 8) 12 elever

Elevene skal omgås de samme elevene og ansatte hele skoledagen

- Inndelingen i kohorter kan endres i henhold til nasjonale og lokale føringer. Ved endring av kohorter vil informasjon sendes ut til foresatte
- Skolen vil i størst mulig grad tilknytte faste lærere til faste grupper, men opplæringen prioriteres



Fremmøte på forskjellige steder og tidspunkt for å unngå kontakt mellom gruppene

- Kohortene møter opp på forskjellige steder hver morgen. Det rulleres mellom hjemme i Teams, i treningshall og i fast klasserom
- Friminuttet er lagt til ulike tidspunkt uken igjennom. Det er kun to kohorter som avviker friminutt samtidig på faste områder
- Skolen har leid inn treningshall til ulike tidspunkt for å kunne avvikle oppstart av dag og trening på ulike tidspunkt for å unngå trengsel
- Kohortene rullerer på utgang til utesone så det ikke oppstår opphopning i gang.
- Det brukes ulike inngangsdør for 8b +10. og 8 a + 9.trinn på bygget
- Ansvarlig lærer organiserer, henter, inspiserer og leverer den aktuelle kohorten til faste klasserom i forbindelse med avvikling av friminutt
- Det er mål opp 1 m ved vasker og område for administrasjon
- To kohorter kan samarbeide utendørs
- Det skal ikke samles mer en to kohorter.
- Kohortene kan\bytte sammensetningen ukentlig eller etter en helg

Klasserommet skal organiseres så det er 1 meter mellom hver pult

- Gruppene er tilknyttet faste klasserom og har faste plasser under hele perioden
- I hvert klasserom er det markert område for hver pult for å sikre avstand mellom elever på 1 meter.
- For å unngå trengsel inn- og ut av klasserommet skal ansvarlig lærer organisere det slik at det er et minimum av kontakt mellom elevene.

Økt bruk av uteaktiviteter og uteskole

- Skolen vil forsøke å legge til rette for mest mulig uteaktivitet for elevene.

Retningslinjer ved planlegging av undervisning Ung

- Alle undervisningstimer skal gjennomføres i undervisningsrommet til aktuell gruppe
- Vi bruker Teams som grunnlag for planlegging av undervisning
- Undervisningen planlegges på dags-/ukesbasis og faglærere må fordele seg på grupper etter avtale
- Gjennomføring av hjemmeundervisning gjennomføres iht handlingsplan
- Språk: Gjennomføres i hovedsak digitalt eller i kohorter. Ved tyskundervisning fordeles elevene etter kohort i grupperom med 1 meter hvor de følger digital undervisning
- Mat og helse gjennomføres digitalt og i kohorter
- Nødvendige vurderingssituasjoner for standpunkt skal prioriteres
- Elevene kan kun oppholde seg i eget klasserom og ikke vandre i skolens lokale med mindre det er gitt tillatelse av lærer
- Det rulleres på dagene og fag på skolen over en 2 ukers periode.
- Elever kan gjøre avtaler med rådgivere, sosiallærer eller helsesykepleier på epost dersom man er hjemme
- Sårbare elever kan ha oppmøte på skolen på daglig basis.



Trening rødt nivå

Generelt

- Det er fire kohorter per trinn, 13-17 elever i hver kohort.
- To kohorter per trinn har trening på samme tidspunkt.
- De to andre kohortene har hjemmetrening med oppfølging av trener.
- To kohorter kan samarbeide utendørs med avstand
- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold avstand til andre kohorter og elever i andre kohorter.

Før trening

- Trener henter kohort i klasserom og følger over til garderobe med 1 m avstand
- Kun elever fra samme kohort kan være i garderoben samtidig.
- Elevene er fordelt i garderober med 1 m avstand
- Ved morgenøkt møter elevene ferdig skiftet i treningstøy i respektive garderober.
- Elevene går til trening sammen med elever fra egen kohort med trener.
- Elevene holder en meter avstand på vei til trening.
- Unngå trengsel på vei inn til treningssted – kohortene skal holdes fra hverandre.
- Elevene bruker antibac på vei inn til treningsstedet.

Under trening

- Elevene trener sammen i sin kohort.
- Elevene holder minst en meter avstand i alle situasjoner og aktiviteter underveis i økta.
- Det er kun trenere som tar på/flytter utstyr.
- Elevene skal ikke ta på samme utstyr.
- Utstyr som brukes i økta skal desinfiseres ved behov.
- Elevene bruker antibac ved behov underveis i økta.

Etter trening

- Elevene går til garderober sammen med elever fra egen kohort med trener.
- Kun elever fra samme kohort kan være i garderoben samtidig.
- Elevene skal holde en meter avstand i garderoberne, ha faste plasser og benytte annen hver dusj
- Elevene får en begrenset tid på 15 minutter til opphold i garderobe.
- Elevene bruker antibac når de forlater treningsstedet.
- Elevene går fra garderoben med elever fra samme kohort sammen med trener.
- Unngå trengsel når treningsstedet og garderober forlates

Rektor har løpende kontakt med kommuneoverlegen, og planen revideres dersom myndigheter eller kommune endrer rådene

