



SMITTEVERNVEILEDER

WANG Studiespesialiserende og WANG Toppidrett Oslo

SAMMENDRAG

Her vil dere finne viktig informasjon om smittevern på WANG. Veilederen er basert på smittevernveilederen til Utdanningsdirektoratet – som igjen har samarbeidet med FHI og Helsedirektoratet.

1 INNHOLD

2	Syke personer skal ikke være på skolen	3
3	Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen?	3
3.1	Elever og ansatte med luftveissymptomer:	3
3.2	Elever eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:	3
4	Når sykdom oppstår på skolen	3
5	God hånd- og hostehygiene	4
6	Bruk av munnbind	4
6.1	Råd om bruk av munnbind for ansatte i skolen	5
6.2	Råd om bruk av munnbind for elever i videregående skole	5
7	Godt renhold	7
7.1	Forsterket renhold ved WANG:	7
7.2	Vaskerutiner – vaskebyrå ved WANG:	8
8	Ventilasjon og lufting.....	9
9	Avstand og gruppestørrelse	9
10	Kontaktreduserende tiltak i videregående skoler (råd for grønt, gult og rødt nivå)	10
10.1	Grønt nivå	10
10.1.1	Fysisk kontakt:	10
10.1.2	For ansatte:.....	10
10.2	Gult nivå	10
	Den enkelte skole bør tilstrebe å oppfylle så mange tiltak som mulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig.	10
10.2.1	Fysisk kontakt:	10
10.2.2	Avstand:.....	10
10.2.3	Friminutt og fellesarealer:.....	10
10.2.4	Begrens deling av mat og gjenstander:	11
10.2.5	Transport og skoleskys:.....	11
10.2.6	For ansatte:.....	11
10.3	Rødt nivå	11
10.3.1	Fysisk kontakt:	11
10.3.2	Avstand:.....	11
10.3.3	Friminutt/pauser:	12
10.3.4	Begrens deling av mat og gjenstander:	12
10.3.5	Transport og skoleskys:.....	12
10.3.6	For ansatte:.....	12

11	Hvordan tilrettelegge for så mye tilstedeværelse som mulig:	14
12	Smitteverntiltak i enkelte fag	14
12.1	Grønt nivå	14
12.2	Gult nivå	14
12.3	Rødt nivå	14
13	Samlinger av elever på tvers av skoler eller kommuner - fagsamlinger, treningssamlinger og andre skoleturer	15
14	Skolehelsetjeneste, bibliotek og andre tjenester (gjelder alle tiltaksnivå)	16
14.1	Skolehelsetjenesten:	16
14.2	Andre tjenester:	16
14.3	Skolebibliotek:	16
15	Oppfølging av ungdom	17
15.1	Elever med særskilte behov	17
15.2	Ungdom med kroniske sykdommer	17

2 SYKE PERSONER SKAL IKKE VÆRE PÅ SKOLEN

Ingen skal møte på skolen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå.

Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette er også grunnen til at det er viktig å være oppmerksom på symptomer som er nye, mens restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon er av mindre betydning for smittsomhet. Generelt anbefaler Folkehelseinstituttet at alle med nyoppståtte symptomer bør testes.

Mer informasjon om symptomer, sykdomsbilde og når man kan gå på skolen finnes på [Folkehelseinstituttets nettsider](#).

3 NÅR SKAL ELEVER OG ANSATTE IKKE MØTE PÅ SKOLEN?

Elever, foresatte og ansatte må få tydelig beskjed slik at de forstår grunnen til at personer med nye symptomer på luftveisinfeksjon ikke skal møte på skolen.

3.1 ELEVER OG ANSATTE MED LUFTVEISSYMTOMER:

- Elever og ansatte med nyoppståtte luftveissymptomer og/ eller sykdomsfølelse skal ikke møte på skole, selv om symptomene er milde. Testing anbefales. Se [Folkehelseinstituttets nettsider](#).
- De skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Elever og ansatte kan komme tilbake på skolen ved negativt testresultat og om de føler seg friske og feberfrie. Dette gjelder selv ved restsymptomer på luftveisinfeksjon (noe hoste, snørr, tett nese).

3.2 ELEVER ELLER ANSATTE SOM ER I ISOLASJON ELLER KARANTENE:

- Elever og ansatte skal ikke komme på skolen dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke skolens ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene. For mer informasjon se [Folkehelseinstituttets nettsider](#).

4 NÅR SYKDOM OPPSTÅR PÅ SKOLEN

Elever som får symptomer på luftveisinfeksjon skal sendes hjem fra skolen. Syke elever bør ikke ta offentlig transport.

Ansatte som blir syke mens de er på skolen må reise hjem. Syke ansatte bør ikke ta offentlig transport.

5 GOD HÅND- OG HOSTEHYGIENE

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19, og er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå. Alle elever og ansatte må gjøres kjent med tiltakene under.

Det anbefales å ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for elever/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.

[God håndhygiene](#) bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Gode fasiliteter og gode rutiner er nødvendig for etterlevelse.

Når bør håndvask/-desinfeksjon utføres:

- Ved ankomst skole
- Før måltider/mathåndtering
- Etter toalettbesøk
- Ved synlig skitne hender
- Ved bytte av klasserom
- Etter kontakt med kroppsvæsker (eksempelvis etter å ha pusset nesen)

Les mer om råd for håndhygiene, inkludert valg av produkter, fremgangsmåte og hudpleie på [Folkehelseinstituttet nettsider](#).

6 BRUK AV MUNNBIND

[Korrekt bruk av medisinsk munnbind](#) eller godkjent tøy-munnbind kan bidra til å redusere smitte fra personer som er smittet med koronaviruset, men beskytter i mindre grad brukeren mot smitte. Munnbind er mindre effektivt enn andre smittereduserende tiltak som å holde avstand og å holde seg hjemme når man er syk. I samfunnet generelt anbefales munnbind i situasjoner der det er høyt smittenivå, én meters avstand til andre ikke kan overholdes og det ikke kan gjøres smittesporing slik som i butikker og på kollektivtransport.

I skolene er det mulig å gjøre effektiv smittesporing. Samtidig er erfaringen fra smittesporingsarbeid så langt at smitte blant ansatte kan føre til større utbrudd som omfatter mange ulike klasser og på tvers av trinn.

Smittevern i videregående skoler er en utfordring, da skolene ofte er store med mange elever, og samler elever fra større geografiske områder. Imidlertid er elevene eldre, og har bedre forutsetninger for korrekt munnbindbruk. Frivillig bruk av munnbind for videregående elever på skolen kan derfor bidra til å redusere smitte.

Dersom det skal være aktuelt å bruke munnbind, bør det

1. foreligge en generell anbefaling om bruk av munnbind i kommunen, og
2. være gult eller rødt tiltaksnivå i skolene, og
3. være en situasjon der det ikke er mulig å holde anbefalt avstand til andre på skolen.

I slike situasjoner må munnbind være gratis både for elever og ansatte.

6.1 RÅD OM BRUK AV MUNNBIND FOR ANSATTE I SKOLEN

- Det anbefales å ikke bruke munnbind i undervisningssituasjonen.
- Munnbind kan brukes utenfor klasserommene, i fellesareal og kontorer, der det kan oppstå trengsel. Det er viktig å fortsette å holde avstand alle steder det er mulig, selv om det brukes munnbind.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. Det anbefales rent munnbind eller nytt engangsmunnbind hver gang munnbind skal brukes. Tøymunnbind oppbevares i en lukket pose når den tas av, og vaskes etter bruk. Se råd om munnbind (FHI).
- Det må være gode rutiner for avfallshåndtering for engangsmunnbind.
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.
- For ansatte med en-til-en kontakt (for eksempel for spesialpedagoger, assistenter etc) blir kommunikasjon mer utfordrende ved bruk av munnbind. Dette må vurderes i den enkelte situasjon. Dersom den enkelte har få kontakter (ansvar for enkeltelever eller få elever per dag), anses ulempene ved bruk av munnbind større enn fordelene, og anbefales ikke brukt.

6.2 RÅD OM BRUK AV MUNNBIND FOR ELEVER I VIDEREGÅENDE SKOLE

- Det anbefales å ikke bruke munnbind i undervisningssituasjonen
- Munnbind kan brukes utenfor klasserommene og fellesarealer, der det kan oppstå trengsel. Det er viktig å fortsette å holde avstand alle steder det er mulig, selv om det brukes munnbind.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. [Se råd om munnbind.](#)
- Det må være gode rutiner for avfallshåndtering for engangsmunnbind.
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.



7 GODT RENHOLD

Koronavirus fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

Skoleeier bør gå igjennom rutiner og lokale renholdsplaner, og lage tilpasninger (organisering, ansvar og ressursbehov).

Ved grønt nivå er det tilstrekkelig med normalt renhold.

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold, med særlig vekt på kontaktpunkter. [Se Råd om renhold \(FHI\)](#).

7.1 FORSTERKET RENHOLD VED WANG:

Det er viktig med forsterket renhold på utsatte områder:

- Toaletter og vaskeservanter skal rengjøres daglig av vaskepersonell. Vaskepersonalet skal tørke over flater som toalettsete og kran på servanten fire ganger i løpet av skoledagen (før elevene kommer, før storefri, etter storefri og i forbindelse med rengjøring av toalettene etter endt skoledag).
- Elever og ansatte rådes til å tørke av toalettsetet – både før og etter man har benyttet toalettet.
- Engangs papirhåndklær og såpe skal være tilgjengelig, og vaskepersonell sørger for at søppel tømmes regelmessig.
- Spisebord vaskes med vann og såpe etter bruk. Elevene vasker over pultene sine med overflaterens i forbindelse med måltid.
- Dørhåndtak og trappegelender skal rengjøres morgen, før storefri, etter storefri og etter endt skoledag.
- Pult/arbeidsplasser rengjøres daglig. Elevene vasker pultene sine med overflaterens etter endt skoledag.
- Sportsutstyr og annet utstyr som deles og brukes i undervisningen må også vaskes av etter bruk, minimum daglig.
- Lærere er nødt til å ha personlige whiteboard-penner. Disse kan ikke deles.
- Vasketekstiler og mopper må vaskes på minimum 60°C.
- Dekketøy og bestikk vaskes i oppvaskmaskin i henhold til gjeldende rutiner.

Vi har valgt å ha forsterket renhold – uavhengig om vi er på gult eller rødt nivå. Se neste side for vaskerutiner.

7.2 VASKERUTINER – VASKEBYRÅ VED WANG:

Vaskerutiner WANG Corona-tid						
ARBEIDSBESKRIVELSE						
INVENTAR i rom	Daglig	Ukentlig	Månedlig	Kvartal	Årlig	MERKNADER
Håndvask/servant/vaskerøne rom/sanitetsrom	4x					Alltid før urinal/WC.
Servanter/vaskerøne kontor/møterom	4x					
Vasker/Utslagsvask renholdsrom	x					
Toalett/urinal	4x					
Dusj m/armatur	x					
Såpedispenser	4x					
Kontroll/etterfyll v/behov	x					
Papirdispenser/håndtørker	x					
Kontroll/etterfyll v/behov	x					
Selvbetjeningsmaskiner vann/kaffe	x					Områdene som berøres av hender eller munn
Spisebord	x					Før og etter måltider.
Elevpulter/bord i undervisningsrom	x					Elever rengjør med overflaterens
Øvrige bord og kontorpulter/arbeidsbord	x					Kun der det er frie flater
Stol m/hard overflate (stolsete og ryggstøtte)	x					Stolsete og ryggstøtte rengjøres
Stol/møbel m/tekstiloverflate	x					
Hyller og skap (topp og hyller)		x				Skaptop, hylletop og hyller
Hyller og skap (front og sider)	x					Vertikale flater, front/dører og sider
Bord og stålampe	x					
Telefon	x					Rengjør på alle sider
PC (tastatur og skjerm av bruker)						Tastatur og skjerm gjøres av bruker
Puter/sakkosekker/sittestoler				x (Flekk)		
INVENTAR på vegg	Daglig	Ukentlig	Månedlig	Kvartal	Årlig	MERKNADER
Veggflater	x (sanitetsrom)	x (øvrige rom)				Støv og flekker, eks. skomerker, blyantmerker, osv.
Glassfelt		x (dører/sidefelt)	x (vegg/trapp)			
Vinduspuster	x	x				Vinduspuster som er i pulthøyde vaskes daglig.
Karmer/lister/brytningspanel			x			
Gelender/rekkverk/håndløper	4x					
Speil	x (sanitetsrom)	x (øvrige rom)				
Dør	x (håndtak++)	x (flate/sanitet)	x (flate andr.r.)			Dørkarm samtidig m/flate
Heisdør m/karm		x				
Heisflater m/styringsstablå	x	x				
Lysbryter	x (sanitetsrom)	x (øvrige rom)				
Krittavler	x					
Smartboard/whiteboard/glasstavler	x					Øvrig daglig renhold utføres av brukere
Lampetter/veggmonterte/tak lamper		x (sanitetsrom)	x (øvrige rom)	x (tak)		
Bilder/innrammet kunst/utsmykninger			x (øvrige rom)			Horisontale/vertikale flater tørkes
Ventiler/ventilasjonsvifter/rør (vegg/himling/tak)				x	x (rør)	
Himling i toalett og sanitetsrom			x			
INVENTAR gulv	Daglig	Ukentlig	Månedlig	Kvartal	Årlig	MERKNADER
						Iht. rommets plan, minst 1 g.pr.u. -1.g.pr.mnd. Fortløpende gulvpleie er også endel av daglig renhold. Åpne områder - bør brukes maskin. Det samme v/fliser og ujevne rom.
Gulvflater	x	x	x			
Gulvmister			x			
Matter	x (støvsuges - bankes)		2x (byttes)			Faste mattefelt og løse matter - støvsuges og bankes.
AVFALLSHÅNDTERING	Daglig	Ukentlig	Månedlig	Kvartal	Årlig	MERKNADER
Restavfall	x					Tømmes og tas helt ut til container
Papiravfall	x	x				Tømmes og tas helt ut til container
Mataavfall	x					Tømmes og tas helt ut til container
						Flasker skal kastes i resirkuleringskasser som er plassert rundt om i bygget. Dersom flasker blir kastet i søppelkasser, tilfaller disse vaskerpersonalet.
Flasker	x					

8 VENTILASJON OG LUFTING

Generelt anbefales å sikre god ventilasjon i lukkede omgivelser og tette rom, [se anbefalinger for praktisk inneklimatearbeid i barnehager og skoler](#). I tette rom uten ventilasjonssystem, anbefales det å lufte regelmessig, for eksempel i friminutt. For øvrig bør eksisterende ventilasjonssystem brukes og vedlikeholdes som normalt.

9 AVSTAND OG GRUPPESTØRRELSE

Smitteverntiltakene er utformet på bakgrunn av smittemåten til viruset. Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall kontakter. Dette letter arbeidet med smittesporing og hindrer omfattende oppfølging med testing/karantene.

[Se definisjoner av tilfelle og nærkontakt \(FHI\)](#) og [Testing, isolasjon, smittesporing og karantene \(Helsedirektoratet\)](#).

Det er to hovedtilnærminger for å minske kontakt mellom elever og ansatte:

1. Overholde avstand mellom elever/ansatte i alle situasjoner.
2. Redusere antall nærkontakter ved å dele elevene i mindre grupper og ha faste plasser i hvert klasserom.

Det er viktig å understreke at personalet fortsatt skal ivareta elevenes behov for trygghet og sikre et godt psykososialt miljø.

På gult og rødt nivå bør ikke arrangementer som samler elever og ansatte som normalt ikke møtes i undervisningen gjennomføres. På grønt nivå bør arrangementer gjennomføres i henhold til eventuelle lokale eller nasjonale retningslinjer og anbefalinger.

10 KONTAKTREDUSERENDE TILTAK I VIDEREGÅENDE SKOLER (RÅD FOR GRØNT, GULT OG RØDT NIVÅ)

10.1 GRØNT NIVÅ

På grønt nivå kan skolehverdagen organiseres normalt.

10.1.1 Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming.

10.1.2 For ansatte:

- Følg nasjonale smittevern anbefalinger.
- Det skal legges til rette for at ansatte kan holde avstand til andre ansatte. De som er beskyttet trenger ikke å holde avstand til andre, men bør ta spesielt hensyn til ubeskyttede i risikogrupper.

10.2 GULT NIVÅ

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På gult nivå må man være spesielt oppmerksom på fellesarealer og friminutt der elevene kan treffes på tvers av de vanlige gruppene. Økt bemanning/flere ansatte i gangene kan bidra til bedre etterlevelse av smittevern.

Den enkelte skole bør tilstrebe å oppfylle så mange tiltak som mulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig.

10.2.1 Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming

10.2.2 Avstand:

- Hele klasser og andre faste grupper kan ha undervisning sammen.
- Elever bør ha fast plass i klasserommet og/eller faste samarbeidspartnere/-grupper.
- Registrer hvem som sitter hvor (klassekart).
- Unngå større samlinger.
- Hold én meters avstand utenfor klasserommet (gjelder både ansatte og elever).
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Vurder å merke gulvet for å sikre avstand i områder det kan oppstå trengsel.

10.2.3 Friminutt og fellesarealer:

- Hold i utgangspunktet én meters avstand i friminutt og pauser.
- Vurder å øke bemanningen for å bidra til at smittevern bedre etterleves i fellesarealer/friminutt.
- Vurder alternerende bruk av fellesarealer.

10.2.4 Begrens deling av mat og gjenstander:

- Elevene bør sitte på sine faste plasser når de spiser.
- Mat kan tilberedes og serveres på skolen etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Begrens bruk av felles kantine. Ved bruk må det sikres avstand mellom elever.

10.2.5 Transport og skoleskyss:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen. Følg gjeldende nasjonale eller lokale retningslinjer for kollektivtransport, inkludert anbefalinger eller påbud om munnbind.
- Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av klasser og på offentlige transportmidler begrenses.

10.2.6 For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold i utgangspunktet avstand (minst én meter) til kolleger i alle situasjoner.
- Hold avstand (minst én meter) til elever der det er mulig.
- Ansatte kan ambulere på tvers av klasser, mens elevene har faste klasserom og faste plasser så langt det lar seg gjøre.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokking av personell bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole.

10.3 RØDT NIVÅ

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På rødt nivå bør antall kontakter (i løpet av en uke) halveres i forhold til gult nivå. Dette organiseres etter lokale behov og hensyn. For å få til en reduksjon av antall kontakter må skolene være spesielt bevisste på oppmøtetid, tidspunkt for friminutt og annen bruk av fellesarealer. Koronaverter kan bidra til bedre etterlevelse av smitteverntiltak i fellesarealer.

10.3.1 Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming.

10.3.2 Avstand:

- Elevene deles i mindre grupper, eksempelvis halve klasser. Gruppene må være små nok til at man kan holde avstand i klasserommet.
- Hold minst én meters avstand mellom elever/ansatte i alle situasjoner.
- Elever har fast plass i klasserommet og/eller faste samarbeidspartnere/grupper.
- Plassene bør være orientert samme vei slik at man ikke sitter ansikt til ansikt.
- Registrer hvem som sitter hvor (klassekart).
- Unngå større samlinger.

- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderobes og på toaletter.
- Vurder behov for delvis digital undervisning.
- Vurder ulike oppmøtetid, oppmøte alternerende dager, og/eller bruk av alternative lokaler.
- Vurder spredte oppmøtesteder før skoledagen begynner.
- Vurder å merke gulvet for å sikre avstand i områder der det kan oppstå trengsel.

10.3.3 Friminutt/pauser:

- Hold minst én meter avstand i friminutt og pauser.
- Minn elevene på betydningen av å holde avstand.
- Det anbefales å øke bemanningen for å bidra til at smittevern bedre etterleves i fellesarealer/ friminutt. Tilrettelegg for alternerende bruk av fellesarealer og ha pauser på ulikt tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig.
- Tilrettelegg for at pauser kan foregå utendørs.

10.3.4 Begrens deling av mat og gjenstander:

- Elevene bør sitte på sine faste plasser når de spiser.
- Mat kan tilberedes og serveres på skolen etter [vanlige retningslinjer](#). Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Ved bruk av felles kantine, må avstand overholdes (minst én meter).

10.3.5 Transport og skoleskyss:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.
- Følg gjeldende anbefalinger om bruk av munnbind.
- Skoleturer som innebærer samling av elever i større grupper og/ eller på offentlige transportmidler må avlyses.

10.3.6 For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold avstand til kolleger i alle situasjoner (minst én meter).
- Hold avstand (minst én meter) til elever der det er mulig.
- Ansatte kan ambulere på tvers av klasser, mens elevene har faste klasserom og faste plasser så langt det lar seg gjøre.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokking av personell bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Dersom det er ansatte/vikarer eller støttefunksjoner som PPT som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner ved hver skole.



11 HVORDAN TILRETTELEGGE FOR SÅ MYE TILSTEDEVÆRELSE SOM MULIG:

Ved fysisk plassmangel på skolen vil det ofte være nødvendig med delvis digital undervisning. Dette kan løses med alternerende dager eller ulik oppmøtetid i løpet av samme dag for å begrense antall elever som er på skolen samtidig.

For økt tilstedeværelse kan skoleeier vurdere å ta i bruk alternative lokaler, for eksempel gymsal og andre spesialrom.

Også lokaler utenfor skolen bør benyttes der det er mulig.

Tilrettelegg gjerne for økt bruk av undervisning ute der det aktuelt, eksempelvis i kroppsøving eller noen programfag på idrett.

12 SMITTEVERNTILTAK I ENKELTE FAG

Her følger råd for enkelte fag som krever spesielle vurderinger, i tillegg til de rådene som er beskrevet over.

12.1 GRØNT NIVÅ

- Undervisning kan foregå som vanlig

12.2 GULT NIVÅ

Kroppsøving, idrettsfag, dans og drama

- Det anbefales opplæring utendørs når det er mulig.
- Garderober kan benyttes. Elevene bør holde en meters avstand.

Musikkfag

- Unngå at blåseinstrumenter deles av flere elever.
- Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter må berørte områder tørkes av etter bruk. Hvis felles utstyr/instrumenter må benyttes av flere, anbefales håndvask før og etter bruk.
- Elever kan synge i mindre, faste grupper.

12.3 RØDT NIVÅ

Kroppsøving, idrettsfag, dans og drama

- Opplæring bør foregå utendørs når det er mulig.
- Garderober og dusjer kan benyttes så lenge det ikke er trengsel.
- Elevene bør holde en meters avstand ved all aktivitet (inkludert svømmebasseng) og i garderober.

Musikkfag

- Instrumenter og musikkutstyr bør så langt det er mulig ikke deles og ikke berøres av andre enn den som skal benytte det. Hvis felles utstyr/instrumenter må benyttes av flere, anbefales håndvask før og etter bruk.
- Elever kan synge i mindre, faste grupper.

13 SAMLINGER AV ELEVER PÅ TVERS AV SKOLER ELLER KOMMUNER - FAGSAMLINGER, TRENINGSSAMLINGER OG ANDRE SKOLETURER

På grønt nivå kan samlinger på tvers, leirskoler, skoleturer og andre samlinger gjennomføres som normalt.

For gult og rødt nivå gjelder følgende råd:

Samlinger uten overnatting

Ved elevsamlinger/fagundervisning der elever fra flere skoler samles, anbefales følgende i tillegg til tiltakene beskrevet over:

- Elevene bør holde anbefalt avstand.
- Elevene plasseres sammen med andre elever fra egen skole.
- Registrering av hvem som er til stede.
- Del elevene i mindre grupper hvis det er mange elever eller vanskelig å holde avstand.
- På rødt tiltaksnivå bør fagsamlinger gjennomføres digitalt.

Samlinger med overnatting

Reiser kan representere en smitterisiko, særlig når elever fra ulike deler av landet samles. **Hvis skolen er på rødt tiltaksnivå, skal man ikke dra på skoletur utenfor kommunen.**

Smittevernanbefalingene som gjelder på skolen, gjelder også på tur.

Ved gult tiltaksnivå på egen skole bør man vurdere om det er forsvarlig å reise sett i lys av smittesituasjonen både i kommunen man reiser fra og kommunen man reiser til. Helsetjenesten i egen kommune kan gi råd om smittesituasjonen og vurdere om det er forsvarlig å reise. Før reisen bør skolen også opprette kontakt med lokale helsemyndigheter i kommunen de skal reise til.

Når man reiser med en elevgruppe, bør man begrense kontakt med andre enn eget reisefølge, både på reisen og de første dagene etter at man kommer tilbake. Råd for elever som bor på internat i denne veilederen kan følges så langt de er dekkende.

Ved fagsamlinger og lignende med elever på tvers av skoler og/ eller regioner bør det legges til rette for at avstand kan opprettholdes både i og utenfor undervisningssituasjonen. Deltagerne bør organiseres i mindre grupper slik at antall kontakter begrenses. Gruppene bør i størst mulig grad ha de samme deltagerne gjennom hele samlingen, og blanding av grupper bør begrenses. På rødt tiltaksnivå anbefales det at fagsamlinger gjennomføres digitalt.

Det må foreligge en plan for håndtering av elever som blir syke eller må følges opp med testing og/eller i karantene. Dette innebærer å ha tilgjengelige fasiliteter for isolasjon og rutiner for hjemreise. Det må sikres gode rutiner for informasjon, både i forkant av samlinger og dersom det oppstår sykdom eller påvises smitte.

14 SKOLEHELSETJENESTE, BIBLIOTEK OG ANDRE TJENESTER (GJELDER ALLE TILTAKSNIVÅ)

14.1 SKOLEHELSETJENESTEN:

- Helsesykepleiere har viktige roller som rådgivere i det smittevernfarende arbeidet på skolen og bør involveres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.
- Ansatte i skolehelsetjenesten er viktige samtalepartnere for elever, og gir helsemessig og psykososial støtte. Tjenesten bør derfor være lett tilgjengelig under pandemien. Se også [Nasjonal faglig retningslinje for helsestasjons- og skolehelsetjenesten \(Helsedirektoratet\)](#).
- Skolehelsetjenesten bør være fysisk til stede på alle tiltaksnivå, inkludert rødt nivå. Det er særlig viktig at helsesykepleier er tilgjengelig i perioder med mindre tilstedeværende undervisning. Bruk av digitale løsninger må vurderes ut fra elevens behov. Se [Råd til helsestasjons- og skolehelsetjenesten \(FHI\)](#).
- Undervisning, samtaler, undersøkelser, oppfølging og vaksinasjon av elever kan gjennomføres.

På WANG er vi så heldig å ha vår egen helsesykepleier. Nina Guldsten har kontor ved biblioteket, og hun er på skolen tre til fire dager i uken.

Mobil/e-postadresse: 917 04 724 / nina.guldsten@bfr.oslo.kommune.no

14.2 ANDRE TJENESTER:

- Støttetjenester (PPT, logoped og andre) skal følge grunnleggende smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.
- De skal i utgangspunktet holde avstand til andre ansatte (minst én meter) og til elever så langt det lar seg gjøre.

14.3 SKOLEBIBLIOTEK:

- Sørg for mulighet for håndhygiene ved ankomst skolebiblioteket.
- Antall besøkende bestemmes av muligheten til å holde avstand mellom personer.
- Innlevering av bøker etter sykdom: Elever skal holdes seg hjemme ved sykdom, og bøker kan innleveres når eleven selv kan komme tilbake på skolen.

15 OPPFØLGING AV UNGDOM

15.1 ELEVER MED SÆRSKILTE BEHOV

Smittevernåtgivning tilpasset elever med særskilte behov (som utviklingsforstyrrelser og nedsatt funksjonsevne) er utfordrende på grunn av store variasjoner i bl.a. elevenes forutsetninger, elevsammensetning og organisering av skoler/spesialklasser. Skolehelsetjenesten og helsetjenesten i kommunen, som har kjennskap til eleven og den enkelte skole, bør involveres for utforming av tilpasset smittevern.

Elever med særskilte behov kan trenge fysisk tilrettelegging og hjelp og kan ha behov for stell og fysisk kontakt. Man kan da ikke alltid følge veileder for gjeldende trinn med henblikk på avstand og gruppestørrelse, men bør ellers følge gjeldende smitteverntiltak som beskrevet i veilederen. Elevens omsorgsbehov kommer alltid i første rekke.

De grunnleggende smitteverntiltakene gjelder:

- Syke personer skal holde seg hjemme
- God hånd- og hostehygiene og godt renhold
- Redusert kontakt mellom personer

Elever kan ha vanskelig for å uttrykke seg og fortelle om de føler seg syke. Det er viktig med god dialog med pedagog/ assistent og foresatte som kjenner til elevens normaltillstand, slik at elever ikke er på skolen når de er syke.

Elever som går på ordinær skole

- Dersom eleven har spesialundervisning i form av en-til-en oppfølging, bør den enkelte elev og pedagog/ assistenten sees på som en enhet. Hvis eleven har flere slike ressurspersoner, gjelder det samme for alle.
- Råd om avstand bør etterleves så langt det er mulig, men elev og pedagog/assistent kan ha nær fysisk kontakt i situasjoner hvor det er behov for dette og krav om avstand skal ikke gå på bekostning av omsorg for eleven.
- Stell og fysisk håndtering av den enkelte elev utføres fortrinnsvis av elevens assistent. Det er ikke behov for beskyttelsesutstyr utover det som vanligvis benyttes ved stell.
- Eleven kan ha omgang innen kohorten/ klassen på lik linje med de andre elevene (krav til avstand etc. er avhengig av alder).
- Andre elever og ansatte utenfor kohorten/ klassen bør holde avstand på gult og rødt nivå og ellers følge smitteverntiltak slik som beskrevet i veilederen.
- Elever som ikke klarer å overholde smittevernåtgivningene, skal fortsatt kunne være på skolen.

15.2 UNGDOM MED KRONISKE SYKDOMMER

Risikoen for alvorlig forløp av covid-19 er svært lav hos barn og unge generelt, også hos barn og unge med alvorlige og kroniske sykdommer eller tilstander. I samråd med Norsk barnelegeforening vurderer Folkehelseinstituttet at de aller fleste barn og unge med kroniske sykdommer og tilstander kan gå i barnehage og på skole som normalt. Det kan likevel være enkelte ungdom med alvorlig sykdom eller tilstand som vil rådes til å unngå oppmøte på skolen. Se Folkehelseinstituttets nettsider.

Skolen, helsetjenesten og foresatte bør ha en dialog om det er mulig å tilrettelegge slik at disse elevene likevel kan møte på skolen. I vurderingen av hvordan opplæringen og tilretteleggingen kan

gjennomføres, skal det legges stor vekt på hensynet til elevens beste. For eksempel vil det være avgjørende at fordelene ved å motta tilrettelagt opplæring hjemme veier opp for ulempene disse ungdommene får ved å miste viktig sosial og faglig utvikling. I tilfeller der behov for tilrettelagt undervisning vurderes, må det avklares med behandlende lege.

Som hovedregel er det ikke grunnlag for at søsken til disse barna/ungdommene skal holdes hjemme.