



WANG

VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE VG1
27/9-22



Program

18:00 Orientering fra skoleledelsen

18:45 Orientering fra kontaktlærerne

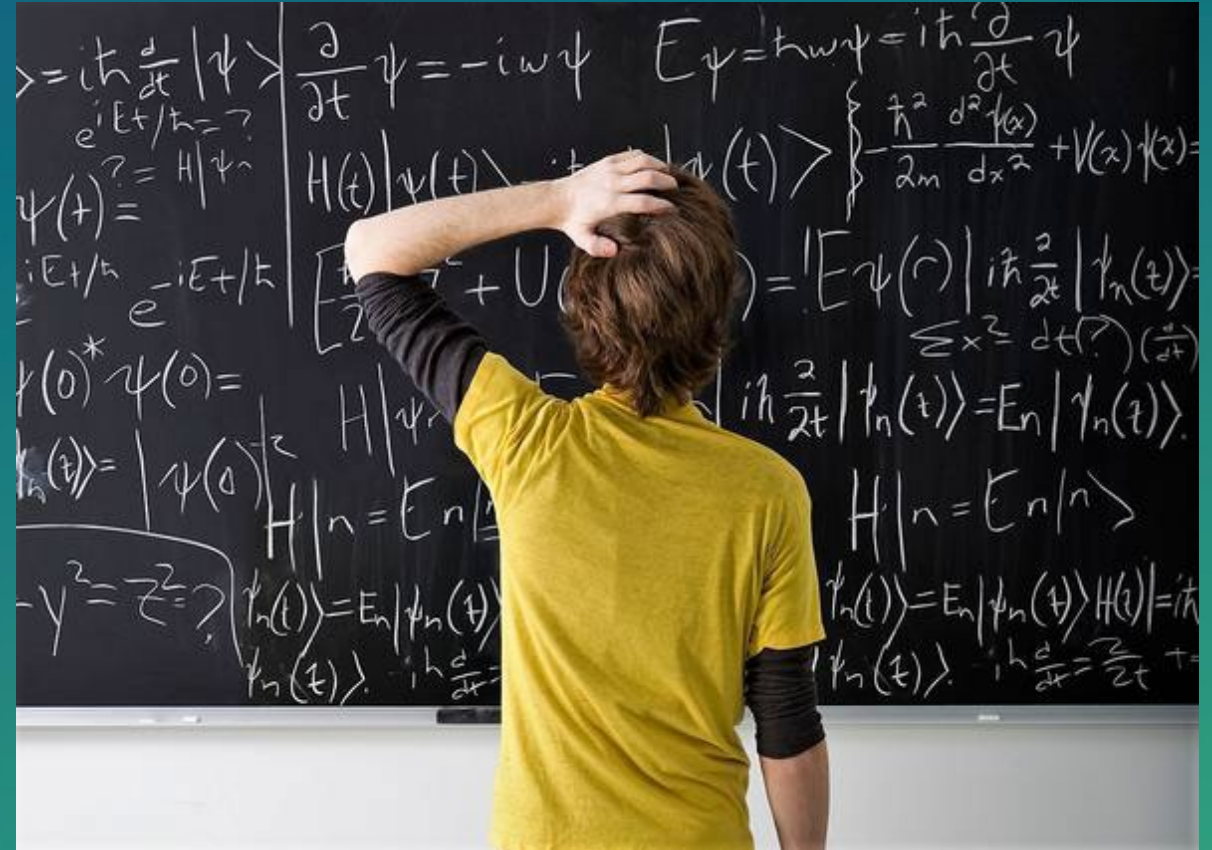
19:00 Orientering fra sportssjefene

19:30 Mulighet for personlige samtaler med faglærere



Hva er annerledes på videregående?

- Støtte fra hjemmet
- 5 karakterer skal på vitnemålet
- Kvalitet og struktur i hverdagen
- Studieteknikk
- Studere hjemme
- Man må snakke skole rundt middagsbordet
- Egenvurdering



Foreldresamarbeid

- Foreldremøter (§ 4-3 1. ledd i forskriften)
- Foreldresamtaler (§ 4-3 2. ledd i forskriften)
- Varsling (§ 4-3 3. ledd i forskriften)

– Videregående skole trenger elevenes **foreldre**

– Elevene tror at foreldrene kan utgjøre en forskjell. Da har ikke vi råd til å neglisjere foreldrene bare fordi vi er en videregående skole, sier rektor Ann-Mari Henriksen.

TEKST OG FOTO Kirsten Røed | lr@utdanningnytt.no

Elevrådsrepresentant Bjørn Sævi fra tredje klasse synes det er fint at moret ikke kvier seg for å kontakte hans kontaktlærer om ting som gjelder ham.

– De er jo blitt kjent med hverandre, og moret er godt informert om stort og smått ved skolen, sier han.

Vi sitter på rektors kontor ved Åsiden videregående skole i Drammen, en skole rektor karakteriserer som en stor, klassisk, guttedominert yrkesfaglig høyskole. Skolen driver et mye mer omfattende foreldresamarbeid enn det som er vanlig i videregående skole.

– Alle vinner på det. Ta trafallet av elevene. På

to ganger, brukte 700 elever en hel dag på å svare på det spørsmålet.

Svaret er entydig: Gode relasjoner. Spørsmålet har også benta fram mange «første gang»-historier. Er det første møtet med noe på skolen godt, blir det en god relasjon. Derfor må vi skape gode foreningsopplevelser, som foreldrene er en del av, sier Ann-Mari Henriksen.

Derfor inviterer nå skolen den nye eleven og foreldre til samtale med kontaktlærer alt før skolen begynner i august.

Da får vi gjestefylte utrudd både fra elever og lærer når leversen alt i dato første skoledag bruker

trakt i samtalene mellom barn og foreldre. Vi har alt å tjene på at foreldrene kan delta der med så mye informasjon som mulig. Og når det oppstår en vanskelig situasjon og vi spør elevene hva vi bør gjøre for å løse den videre, svarer de alltid: «Ring hjem». En slik tillit til foreldrene sine kan vi ikke la være å bruke, sier rektor.

– Krevende situasjoner vil oppstå. Noen elever dropper ut, og noen blir gravide i år også. Skal vi som skole gjøre vårt for å veien gjennom vanskeligheter blir så kort som mulig, er vi helt avhengige av godt samarbeid med foreldrene, understreker hun.

Sms og telefon

Kontaktlærerne får telefonoppgjøring for å kunne rekke og ringe foreldrene.

– Vi har tatt flere andre grep for å styrke foreldresamarbeidet, men vi er ikke i mål. Arbeidet må struktureres bedre, slik at vi ikke blir for avhengige av den enkelte kontaktlærers initiativ, sier rektor





Trygt og godt skolemiljø

Skolens ansvar i forbindelse med krenkelser, som mobbing og trakassering



Nulltoleranse mot krenking

- Skolen har nulltoleranse mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Det er elevenes egen opplevelse som er avgjørende.
- Skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø.

OPPFØLGING

- Leksehjelp 3 ettermiddager i uken
- PC til alle elever
- Vurderingsplaner for hvert trinn
- Kommunikasjon mellom trenere og lærere



"Den gode økta"

I «Den GODE økta» skal lærer:

Aktivere elevenes **forståelse** – ta opp tråden fra sist

Presentere en **god plan** – informere og klargjøre

Kommunisere **konkrete læringsmål og kjennetegn** – fokusere og presisere

Sørge for **høy faglig elevaktivitet** – variere og motivere

Vurdere underveis og **sjekke om elevene forstår** – justere og tilpasse

Sikre et **trygt læringsmiljø** – være en tydelig klasseleder

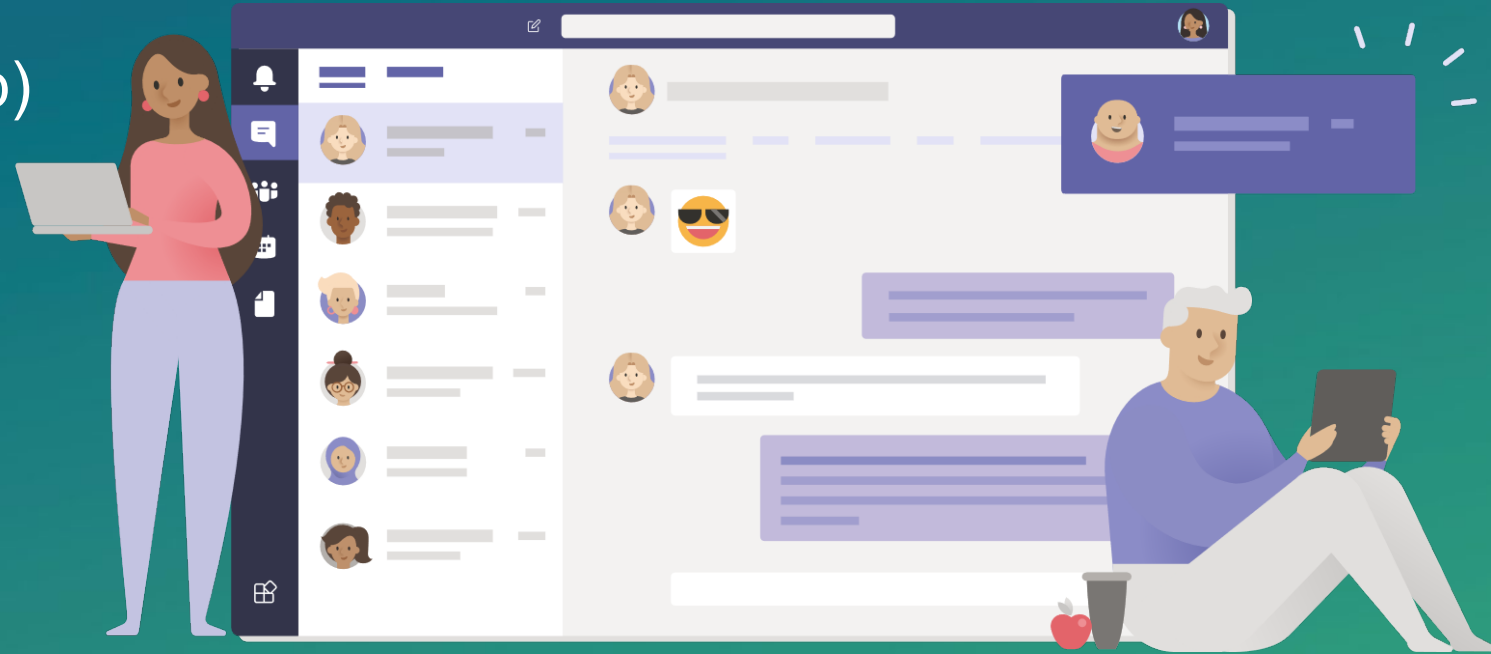
Sjekke **måloppnåelse** – oppsummere og angi vei videre



Teams



- Kommunikasjon med elev (app)
- Klassenotatblokk
- Oppgaver/prøver/innleveringer
- Ukeplaner i alle fag
- Læreplan i alle fag



VISMA InSchool

VIS legger til rette for kommunikasjon mellom skolen og hjemmet.

VIS vil gi oversikt over at elevene har fått den opplæringen de har krav på, fravær og karakterer.

Informasjon om innlogging for foresatte samt introduksjonsvideo for elevene er lagt ut på oppslagstavla.

Etter innlogging, må dere sjekke/redigere kontaktopplysninger.



IDRETTSFRAVÆR - TOPPIDRETT

Alt fravær grunnet idrett skal meldes ifra og godkjennes av skolen.

Godkjent idrettsfravær forutsetter at halvårsplan og avtaler med klassestyrer/faglærere holdes.

Det skal meldes ifra så tidlig som mulig til din sportssjef og toppidrettsansvarlig.

Informasjon om eleven:

Navn og fødselsdato:	
Klasse:	
Kontaktlærer:	
Idrett:	
Klubb:	
Kontaktperson med tlf.nr. (eks. trener)	

Fravær:

Dato:	
Enkelttimer: (Oppgi hvilke timer og fag)	
Årsaker til fraværet:	

Oversikt over prøver og andre vurderingssituasjoner i fraværsperioden:

Prøver: (Oppgi fag og lærer)	
Innleveringer: (Oppgi fag og lærer)	
Annet:	

Foresatte/elev

Sportssjef/trener

Wang Toppidrett

Fraværet er godkjent: ☐

Fraværet er ikke godkjent: ☐

Faglærer

Faglærer

Faglærer

Kontaktlærer



§ 3-3. Grunnlaget for vurdering i fag

*Elevar skal **møte fram og delta aktivt** i opplæringa. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at lærar ikkje har tilstrekkeleg vurderingsgrunnlag til å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i fag.*



Begrepsavklaring

Undervegsvurdering

Undervegsvurdering i fag skal brukast som ein reiskap i læreprosessen, som grunnlag for tilpassa opplæring og bidra til at eleven aukar kompetansen sin i fag.

- Halvårsvurdering (julekarakter)

Sluttvurdering i fag

Sluttvurderinga skal gi informasjon om kompetansen til eleven ved avslutninga av opplæringa i fag etter den læreplanen skolen har fått godkjend etter friskolelova § 2-3 jf. § 3-3.

- Standpunktkarakter (vitnemål)
- Eksamenskarakterer (vitnemål)



Fagprat

- Fagdager
- Avgangsfag (standpunktkarakter) etter Vg1
Engelsk, geografi, samfunnsfag, naturfag og matematikk 1P/1T, toppidrett 1
- Eksamen
VG1: ca. 20% av elevene kommer opp i én eksamen, muntlig el. skriftlig



Skoleåret har 190 dager, og elever og foresatte har 175 dager til ferier og andre ikke læringsrettede aktiviteter.

<http://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/saksbehandling/fravar/>



HELSESYKEPLEIER

Eveline S Borchgrevink

Tlf. 409 17 496

eveline.skarbovik.borchgrevink@tonsberg.kommune.no

Tilstede:

Mandag, onsdag, torsdag før kl 12.00 Fredag etter kl 12.00



HELSESYKEPLEIER

- Vaksinerer
- Undervisning VG1
- Taushetsplikt
- Samarbeid





Karanba-aksjonen 2022

Onsdag 26.oktober

KARANBA

Karanba er en ideell organisasjon som har som mål å bidra til positive og konkrete endringer i livene til sine deltakere og deres familier.

Karanba er en trygg arena for kjærlighet, oppmerksomhet og omsorg hvor barn og unge kan leke og uttrykke seg fritt.





WANG

WANG er Karanbas viktigste
bidragsyter siden 2017.

Støtten fra WANG utgjør
23% av Karanbas
inntekter

WANG-elevenes innsats
bidrar til håp om bedre
tider for barn og unge i
Karanba.



Årets aksjon

Tirsdag 28.oktober

Arbeidsgiver kan være
foresatte, og arbeidsplassen
kan være i hjemmet, dersom
elevene ikke finner
alternativt arbeid utenfor
hjemmet.

Målet er 400,- pr elev

VIPPS
127469





MANDAG

TIRSDAG

ONSDAG

TORSDAG

FREDAG

HELG

TOPPIDRETT

TEORI

TOPPIDRETT

TOPPIDRETT

SKOLE

SKOLE

SKOLE

T
I
D
A
G

SKOLE

SKOLE

LEKSEHJELP
15.00-15.45

LEKSEHJELP
15.00-15:45

LEKSEHJELP
15:00 - 15:45

KONKURRANSE, TRENING OG SKOLEARBEID

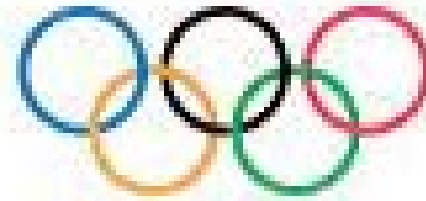
A wreath made of autumn leaves and branches is centered in the image. Inside the wreath, the Olympic rings are displayed in their traditional colors (blue, yellow, black, green, and red), and the year '2020' is written in gold. The background is a dark, blurred image of a city street with buildings and a sidewalk.

HELHETLIG FOKUS HELSE!
PRESTASJONSFREMMENDE TILTAK FOR UTØVEREN!

4- eksterne aktører



NORGE



OLYMPIATOPPEN

Eksterne aktører



SKADEFRI 5 moduler:



1.Prestasjonstrening

2.Belastningsstyring

3.Totalbelastning

4.Restitusjon

5.Ernæring

BRAIVE 8 moduler:



- 1. Mål og mestring
- 2. Prestere under press
- 3. Søvn og restitusjon
- 4. Hold fokus på målet
- 5. stress påvirker tankene
- 6. Utfordringer og motstand
- 7. Den sosiale meg
- 8. Fortsett den gode jobben

////// **HELHETLIG HELSE PÅ WANG**

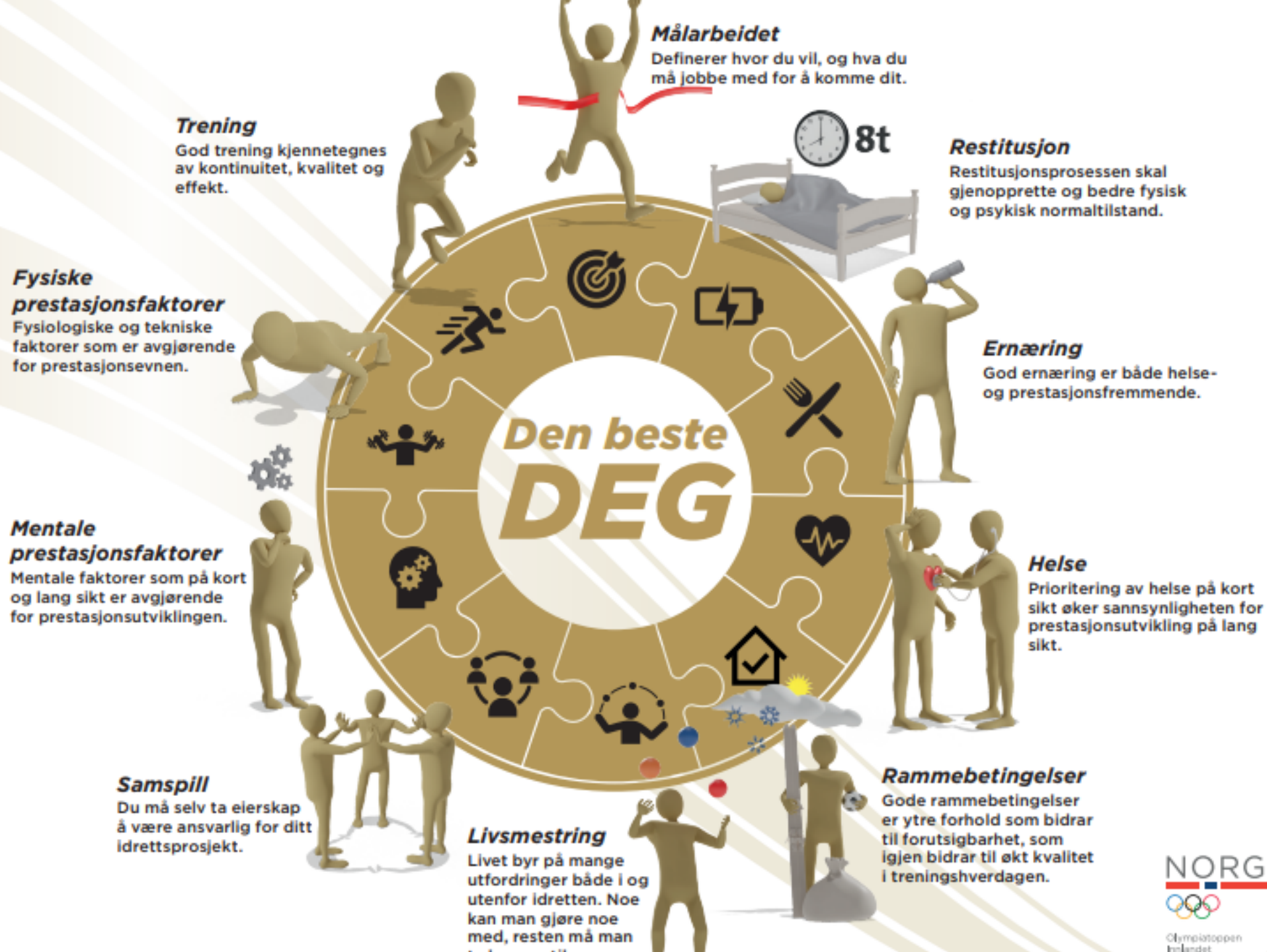


Helseaspekt WANG

1. termin	Foresatte	Trenere/lærere		Tema	Tiltak
august	Introduksjons Helhetlig helse, film?		Oppstartsmøte med VG1	Ren utøver (ADNO)	
September				Totalbelastning (SF 3)	IUP - treningsdagbok
				Ernæring/spis smart (SF 5)	Matbag - tverrfaglighet (naturfag)
				Trygghet i utøver/trener relasjon (B 7)	Oppstartssamtale - utøversamtale - IUP
		Uke 39 - fagdag		Prestasjonstrening/Skadeforebygging (SF 1)	Laste ned app, 3-5 øvelser
Oktober		Erfaringsdeling		Totalbelastning (SF 3)	Midtveisvurdering - Felles WANG mal
November		sportssjefer på		Ernæring/spis smart (SF 5)	
		tvers av skoler		Trygghet i utøver/trener relasjon (B 7)	
				Prestasjonstrening/Skadeforebygging (SF 1)	
Desember		Erfaringsdeling		Mål og mestring (B 1) prestere under press (B 2)	Tverrfaglighet (naturfag)
		sportssjefer på		Restitusjon (SF 4)	Braive gjennomføres av sportssjef
		tvers av skoler			
2. termin				Tema	Tiltak
januar				Totalbelastning (SF 3)	Vurderingssamtale trener/elev - Felles WANG mal
februar				Ernæring/spis smart (SF 5)	
mars				Trygghet i utøver/trener relasjon (B 7)	
april		Erfaringsdeling		Prestasjonstrening/Skadeforebygging (SF 1)	
		sportssjefer på			
		tvers av skoler		Belastningsstyring (SF 2)	Ledes av idrettsteam og ekstern fagressurs
				Treningsplanlegging og matrutiner?	
mai		Fagdag			
juni		ferdgistille årsplan			Vurderingssamtale trener/elev
		og lokal lærerplan			
Eksamensperiode, mai og juni					

Helseaspekt WANG

1. termin	Foresatte	Trenere/lærere		Tema	Tiltak
august				<i>Ren utøver (ADNO) - nye elever</i>	
September	Introduksjons	Uke 39 - fagdag		Totalbelastning - videreføring fra VG1	IUP - treningsdagbok
	Helhetlig			<i>Ernæring i idrettsgrupper</i>	Ledes av ekstern ressurs
	helse, film?			Søvn og restitusjon (B 3)	Modul 3 ledes av sportssjef
				Prestasjonstrening/Skadeforebygging (SF 1)	Skadeforebyggende elev prosjekt
Oktober		Erfaringsdeling		<i>Totalbelastning (SF 3)</i>	IUP - treningsdagbok
November		sportssjefer på		<i>Ernæring/hold deg frisk? (SF 5)</i>	
Desember		tvers av skoler		<i>Trygghet i utøver/trener relasjon (B 7)</i>	Midtveisvurdering - Felles WANG mal
				<i>Prestasjonstrening/Skadeforebygging (SF 1)</i>	
				Hold fokus på målet (B 4)	
		Erfaringsdeling		Stress påvirker tankene (B 5)	Ledes av sportssjef
		sportssjefer på		Utfordringer og motstand (B 6)	
		tvers av skoler			
2. termin	Foresatte	Trenere/lærere		Tema	Tiltak
				<i>Totalbelastning (SF 3)</i>	
januar				<i>Ernæring/hold deg frisk? (SF 5)</i>	Vurderingssamtale trener/elev - Felles WANG mal
februar				<i>Trygghet i utøver/trener relasjon (B 7)</i>	
mars				<i>Prestasjonstrening/Skadeforebygging (SF 1)</i>	
april		Erfaringsdeling			
		sportssjefer på			
		tvers av skoler		Belastningsstyring (SF 2) (menstruasjon?)	Ledes av idrettsteam og ekstern fagressurs
				<i>Treningsplanlegging og matrutiner?</i>	
mai		Fagdag			
Eksamensperiode, mai og juni					



NORGE



Olympiatoppen
Irelandet



WANG

////// HELSEOPPFØLGING



WANG

////// TRENINGSSAMLING



Nyttige lenker

- UDIR – fraværsregler

<http://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/saksbehandling/fravar/>

- Privatskolelova

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2003-07-04-84>

- VISMA InSchool

<https://wang-tonsberg.inschool.visma.no/Login.jsp#/>





