



WANG

STUDIESPESIALISERENDE

FAGLIGE MUSKLER PÅ WANG

– Lærerne er
uten tvil det
aller beste
ved skolen

GODT MILJØ OG SAMHOLD

– Alle jubler og
heier hverandre
frem! Det er
kult å ha
ambisjoner.

ÅPEN DAG

Onsdag 18. januar
fra kl. 17.00 til
kl. 19.00

MANGE MULIGHETER

Finn din fagkombinasjon her



Rector Vilhelm Lae og **assisterende rektor** Tommy Iversen Lund ønsker deg velkommen til WANG!

Velkommen TIL WANG

Tradisjonsrike WANG videregående skole ble etablert i Oslo i 1907 og er en av Norges fremste friskoler. Vi holder et høyt faglig nivå og har engasjerte og resultatorienterte elever, som er opptatt av å prestere best mulig. Vår jobb som akademiske veiledere er å sørge for et godt og trygt læringsmiljø, som gir elevene det beste utgangspunktet for reisen videre. Heldigvis har absolutt alle som jobber på WANG et drivende ønske om at elevene skal lykkes! Når tidligere elever trekker frem både læringsmiljøet og lærernes gode oppfølging som noe av det de husker best fra tiden med oss, blir vi naturligvis stolte. Samtidig gir det

oss en bekreftelse på at retningen vi har valgt er riktig både for elevene og WANG.

Vi er en forholdsvis liten skole sammenlignet med mange andre, og dette ser vi som en styrke. Avstandene blir kortere mellom elever og lærere, og den personlige oppfølgingen av hver enkelt elev blir betydelig grundigere.

Som elev på WANG oppnår du resultater som åpner dørene til høyere studier og spennende karrieremuligheter etter videregående. Vi hjelper deg med å lykkes og inspirerer deg på veien!

VILHELM LAE **Rector**



Elevene ved WANG TRIVES

De trives med foreldre, medelever, lærere og skolen. Dette bekreftes av elevundersøkelsen. Det sosiale, trivsel og vennskap er det elevene selv setter størst pris på i en travel skolehverdag. **Et godt læringsmiljø** skaper gode faglige prestasjoner, og hindrer bråk, uro, konflikter og mobbing. Det fremmer også positiv sosial kompetanse, god psykisk helse og bidrar til en sterk identitet hos elevene. Vi jobber aktivt med at elevene skal bli kjent med hverandre og hjelper dem med å knytte vennskapsbånd. Både nasjonal og internasjonal skoleforskning bekrefter at **trivsel er en viktig faktor** for at elevene skal oppnå gode skoleresultater. **Det høye karaktersnittet** vårt er et resultat av hardtarbeidende elever, godt læringsmiljø, dyktige lærere og tett elevoppfølging. Både tidligere og nåværende elever kan bekrefte at lærerne våre er flinke til å se hver enkelt elev. Lærerne bryr seg, ikke bare om skoleresultater, men også om hvordan elevene har det ellers i hverdagen. Skolens visjon er «**vi bringer deg i posisjon for å lykkes!**» Lærerne våre forbereder ikke bare elevene våre på eksamen, men også til studier og livet etter videregående opplæring. Ingen vet hva morgendagens samfunn vil trenge av kompetanse. Derfor tar vi sikte på å utdanne kunnskapsrike, sosiale, kreative og kritiske samfunnsmedlemmer som har evne til å lære nye ting.

TOMMY IVERSEN LUND
Assisterende rektor

FOTO: Magnus Nordstrand

I FJOR FULLFØRTE OG BESTO

98,7 %

av elevene på WANG studiespesialiserende og fikk førstegangsvitnemål. Dette er en høy prosentandel, og noe vi er veldig stolte av.

WANG OSLO

SOMMEREN 2020 FIKK TOTALT:

92 elever over	14 elever over
50 høyskolepoeng	60 høyskolepoeng

STATISTIKK FRA EKSAMEN FØR COVID-19

Karaktersnitt
Vg3 **4,9**

Karaktersnitt
Alle trinn **4,8**

5,0

MATEMATIKK R2 OG KJEMI 2
Karaktersnitt eksamen

Lærere på WANG

Lærerne våre holder et **høyt faglig nivå**, er opptatt av **trivsel** i klasserommet – og de strekker seg langt for å tilrettelegge **best mulig for elevene** sine. Dette sier de selv om hva de brenner for og hvordan de trives på WANG.



Kjerstin Aasland Lae

Engelsk og spansk

Jeg har jobbet som lærer på WANG i over 20 år og gleder meg fremdeles til å gå på jobb hver dag! Elevene på WANG gir meg energi og inspirerer meg til å utvikle meg som lærer. Jeg streber etter å variere undervisningen og skape gode relasjoner med elevene mine. Jeg håper jeg klarer å inspirere noen til å digge språkfag og til å se viktigheten av å mestre språk og forstå kulturer i den globale verden vi lever i. Jeg er stum av beundring for hvor motiverte og ambisiøse elevene våre er og over alt de får til, både på fritiden og på skolen. Jeg føler meg heldig som kan være med å hjelpe dem på denne reisen!

Flemming Solberg

Fysikk og matematikk

På WANG kan elevene velge full fordypning i realfag. Realfagene fysikk, kjemi, biologi, matematikk og informasjonsteknologi har variert og godt teknisk utstyr. Dette utstyret brukes både av elevene selv og av lærerne ved ulike demonstrasjoner.

WANG har høyt kvalifiserte, erfarne og motiverte lærere. Lærerne ønsker å ta vare på elevenes realfagsinteresse, skape nysgjerrighet og utvikle elevenes kompetanse ytterligere. Et annet viktig fokus er å forberede elevene på eksamen og videre studier.



99

Lærerne på WANG er faglig sterke og veldig interessert i at elevene skal lykkes!

Håkon Stene **Elev ved studiespesialiserende**



Julie Johnsen

Naturfag, biologi og kjemi

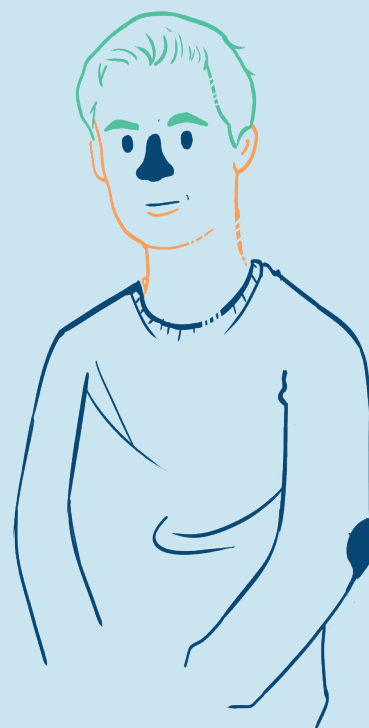
Som lærer på WANG har jeg gleden av å jobbe med fantastiske elever, og gode lærere som alltid fokuserer på å hjelpe hver enkelt elev med å nå sine mål på skolen. Dette gjør at jeg hele tiden ønsker å utvikle meg som lærer, og streber etter å gjøre undervisningen variert, spennende og å skape gode relasjoner med elevene. Noe av det beste med jobben min på WANG er å få formidle fagene jeg elsker til de nysgjerrige, motiverte og hyggelige elevene våre. Jeg håper mitt engasjement for naturvitenskap skal smitte, og at elevene vil glede seg til timene mine!

Bartosz Piasecki

Matematikk og IT

WANG har alltid hatt en stor plass i hjertet mitt. Først tre uforglemmelige år som elev, og nå også over 10 fantastiske år som lærer. Som lærer på WANG får jeg være med på en 3-årig reise, hvor elevene utvikler seg både faglig og sosialt. Jeg bruker selv erfaringer fra idrettskarrieren min til å jobbe strukturert og systematisk med elevene mot individuelt tilpassede mål.

For meg er trivsel i klasserommet en nødvendighet, og jeg bruker ofte humor i undervisningen for å skape et mer positivt forhold til det å lære. På den måten håper jeg å inspirere og motivere elevene på veien videre mot den yrkeskarrieren de ønsker.





Ekte WANG-gutt:

– DET VAR INGEN TVIL OM AT JEG SKULLE FORTSETTE HER ETTER WANG UNG

For Håkon Stene (19) var det et enkelt valg da søknaden til videregående skole skulle sendes. Tre år på ungdomsskolen WANG Ung hadde overbevist ham om at WANG var det rette alternativet for ham.

Håkon Stene,
tidligere elev

– Jeg gikk på WANG Ung, fordi jeg drev aktivt med skiskyting og padling, og derfor hadde lyst til å gå på idrettsungdomsskole. Da var det naturlig å søke seg videre på WANG også på videregående, fordi jeg allerede hadde et veldig godt inntrykk av skolen, forteller han.

Stene har gått tre år på WANG studiespesialiserende og har trivdes veldig godt. Han trekker frem det gode skolemiljøet som en klar fordel ved å gå på WANG. Fordi skolen har elever fra flere steder, og med mange ulike interesser, synes han det er ekstra viktig at det legges opp til at man skal være hverandres støtteapparat og heiagjeng.

– Miljøet her er veldig bra. Vi er en samlet gjeng, og det er lett å bli kjent med både de man går i klasse med, og ikke minst de som går i andre klasser, sier han.

God tilrettelegging

At WANG ønsker å hjelpe til med å få hverdagen til å gå opp for elevene sine, setter Håkon stor pris på. Han er fornøyd med timeplanen sin, og er takknemlig for at skolen strekker seg for å tilrettelegge for de elevene som trenger tilpasninger for å satse på idrett eller andre ting.

Han trekker også frem fraværet av lekser som en bonus. – Det legges opp til at man skal bli ferdig med skolearbeidet mens man er på skolen, og det setter i alle fall jeg pris på.

Kult å være flink

Når man går på en skole befolket med elever med høye ambisjoner, legger det også føringer for hvordan hårete mål oppfattes – og på WANG er det definitivt lov til å si høyt at man vil bli verdens beste på sitt felt. Det liker Håkon godt.

– Det er mange med høye mål her, folk som ønsker å oppnå store ting i livet – og ikke bare innenfor idrett. På studiespesialisering er det kult å gjøre det bra på skolen, og det synes jeg er en god verdi å ha, sier han.

Kunnskapsrike og engasjerte lærere

I tillegg til å by på et sterkt og godt samhold mellom elevene selv, mener Håkon at WANG har nok et ess i ermet i lærerne som jobber på skolen.

– Lærerne er uten tvil det aller beste aspektet ved WANG-systemet. De er interessert i at elevene skal lykkes, og man får et nært forhold til de lærerne man har gjennom skoletiden. I tillegg er de veldig sterke faglig sett, sier han.

99

Miljøet her er veldig bra. Vi er en samlet gjeng, og det er både lett å bli kjent med de i klassen og folk i andre klasser



Artist og skoleelev:

– DET ER LOV TIL Å HA AMBISJONER, OG FOLK HEIER HVERANDRE FREM

På skolen var Emma Steinbakken (19) en helt vanlig elev, utenfor klasserommet er hun et av Norges mest lovende musikalske stjerneskudd. Tilretteleggingen fra WANG gjorde at hun kunne satse på musikken – og samtidig sikre seg studiekompetanse.

– Jeg søkte meg til WANG fordi jeg driver med musikk, og var avhengig av å gå et sted som kunne tilrettelegge for å kombinere det med skole, forteller Emma.

Fordi skolen har lang erfaring med unge toppidrettsutøvere som har konkurranser og andre aktiviteter utenom skolen, var det også mulig å legge til rette for en mer fleksibel skolehverdag for den unge artisten.

– På WANG er det en forståelse for at ting må gjøres på en litt annen måte.

God støtte fra lærerne

En gryende artistkarriere innebærer jobb til alle døgnet tider, nye steder og mennesker å forholde seg til, og et tidsskjema som kan forandre seg på kort varsel. Da er det ekstra godt at lærerne på skolen er tilgjengelige når det trengs.

Det er tett oppfølging fra skolen, og jeg opplevde at de var «på» døgnet rundt om man trengte det. Lærerne heier på oss, og de kjefter ikke om jeg ikke alltid klarer å levere alt på skolen når det samtidig skjer mye med musikken. Da får man heller et «så kult at det det skjer mye spennende», sier den unge artisten. Hun understreker at hun selvfølgelig må gjøre oppgavene hun også, men at lærerne hjelper med å finne løsninger og å skyve på frister om det trengs.

Lærer å jobbe smart

På WANG legges det opp til at man ikke skal ha lekser – om man jobber effektivt og gjør det man skal når man er på skolen. Det er til stor hjelp, mener Emma.

– Jeg har lært mye om å være til stede og jobbe konsentrert og effektivt på WANG. Har du en halvtime til å jobbe med en oppgave, så er det bedre å gjøre det 100 % fokusert, i stedet for å dra jobben ut

over mange timer. Så kan man heller ta en pause når man er ferdig med oppgaven, sier hun. Hun tror at de gode arbeidsrutinene hun har lært på WANG kommer til å hjelpe henne også i musikkarrieren, hvor det er helt nødvendig å kunne jobbe disiplinert.

Med klassen som heiagjeng

Det er ikke bare lærerne som støtter drømmer og ambisjoner, også klassekameratene er flinke til å gi hverandre positive tilbakemeldinger på veien mot målet. Emma forteller at det er et godt skolemiljø hvor folk er snille og tålmodige med hverandre.

– Det jeg synes er ekstra kult med WANG, er at det er lov til å ha ambisjoner. Alle jubler for hverandre og heier hverandre frem, det har jeg ikke opplevd på noen skole før, forteller Emma, som ikke angrer på at hun valgte WANG.

– Det hadde ikke vært mulig for meg å satse på musikken og samtidig gå på skole om jeg gikk et annet sted enn her.

Emma Steinbakken,
tidligere elev



Lærte god studieteknikk på WANG:

– TIDEN UTENFOR SKOLEN ER DYREBAR, SÅ DET GJELDER Å JOBBE SMART

Johan Oskar Helge Legernes (24) valgte WANG for å kunne ha et sterkt faglig miljø rundt seg. At skolen ligger midt i Oslo sentrum, var heller ingen ulempe.



Den tidligere WANG-eleven studerer industriell økonomi på Karolinska Institutet i Stockholm, og har bare gode ting å si om tiden på studiespesialiserende.

– Det viktigste jeg lærte på WANG må være å jobbe jevnt og trutt. Det er mange prøver underveis i skoleåret, noe som bidrar til at man ikke tar skippertak, men heller jobber kontinuerlig gjennom hele året. Det har jeg hatt god nytte av nå under studiene, forteller han.

Fordi han drev med turn ville han gjerne være i et sportslig miljø, uten å måtte velge bort det faglige. Det fikk han på WANG.

– Jeg hadde hørt mye bra om WANG fra folk som hadde gått der tidligere, derfor valgte jeg å søke på studiespesialiserende der da jeg skulle begynne på videregående, sier Johan.

Ble kjent med nye mennesker

Bærumsgutten hadde et ønske om å utvide bekjentskapskretsen etter ungdomsskolen, og ville gjerne bli kjent med folk fra andre steder også.

– Fordi WANG har elever fra både Oslo og fra områdene rundt, ble jeg kjent med folk som var fra andre steder enn meg selv. Det hadde jeg nok ikke gjort om jeg hadde søkt meg til den skolen som ligger nærmest der jeg vokste opp, tror han.

Legernes er imponert over det gode sosiale miljøet på skolen. – Det er virkelig et sted hvor det er lov til å ha et ønske om å gjøre det bra, og hvor folk er flinke til å støtte hverandre, sier han.

God balanse mellom skole og fritid

Å kunne ha tid og rom for å utfolde seg utenfor klasserommet, er noe av det Johan satte aller mest pris på da han gikk på WANG. Han løfter frem lærernes forståelse for at livet også skal inneholde andre ting enn skole som helt avgjørende.

– Lærerne på WANG forstår at tiden utenfor skolen er dyrebar når man går på videregående. De tilrettelegger for at man skal ha en god opplevelse av å gå på skolen, og at læringen i stor grad skal skje på skolen, slik at man slipper lekser, forteller han. For en gutt fra «landlige» Bærum var det også morsomt å ha skolen sin liggende midt i smørøyet av Oslo.

– Å gå på skole midt i byen, var veldig kult. Det føles litt ekstra heftig å gå på skolen midt i Oslo sentrum, rett bak Slottet, avslutter han.

Johan Oskar Helge Legernes **Student i industriell økonomi**

99

Det var veldig kult å gå på skole midt i Oslo sentrum, rett bak Slottet!

– LÆRERNE PÅ WANG VIL VIRKELIG AT VI SKAL LYKKES



Pernilla Elsa Berg Nordahl (23) hadde alltid vært interessert i fysikk, kjemi og biologi, og interessen for realfag ble ikke noe mindre da hun gikk på WANG. Nå studerer hun medisin i København, og er glad for det gode grunnlaget hun fikk på studiespesialiserende.

Det var først og fremst muligheten til å sikre seg studiekompetanse og samtidig kunne spille fotball, som lokket Pernilla til WANG. Hun ville ikke risikere å sitte igjen med få valgmuligheter etter videregående, og lette etter en skole som kunne gi henne både i pose og sekk.

– Jeg ønsket et sportslig miljø, men at det samtidig skulle være et fokus på god skolegang, og det fikk jeg på WANG. Målet mitt har hele tiden vært å studere medisin, og jeg opplevde at lærerne mine støttet dette og ville at jeg skulle lykkes, forteller hun. Selv om hun gikk studiespesialiserende, spilte hun fortsatt fotball og var en del av det sportslige miljøet. – Skolen legger opp til at man skal kunne kombinere sport og skole på en god måte, og det tror jeg er grunnen til at elevene som går der får gode resultater både på banen og utenfor, mener hun.

Unik oppfølging

Pernilla løfter frem de gode lærerne som en av de største fordelene ved å gå på WANG. Hun mener at deres engasjement for både fag og elever er den viktigste grunnen til at folk velger å gå på skolen.

– Nivået på lærerne er utrolig høyt, og de følger opp elevene på en helt unik måte. Det tror jeg er noe av det som skiller skolen mest fra andre skoler. Jeg opplevde at lærerne var genuint interessert i å støtte elevene sine i deres ambisjoner, sier hun.

Venner for livet

Ved siden av et godt faglig nivå og god oppfølging fra lærerne, er det inkluderende og hyggelige miljøet blant elevene noe av det Pernilla husker aller best fra skoletiden. Selv om hun nå studerer utenlands, har hun fortsatt et solid nettverk her i Norge.

– Jeg har fortsatt god kontakt med vennene mine fra WANG, selv om jeg har flyttet til Danmark for å studere medisin, sier hun.

*Pernilla Elsa
Berg Nordahl*
Medisinstudent



Godt samhold med sosiale aktiviteter

For å opprettholde det gode samholdet og læringsmiljøet på WANG, legger vi til rette for aktiviteter og utflukter i løpet av skoleåret. Det er viktig for oss at elevene blir kjent med hverandre, det øker trivselen og gjør læringsmiljøet trygt og godt.

Vi arrangerer blant annet

- Bowling
- Høstfest
- Quiz
- Pizzakveld
- Karanba-dag
- Nissedag
- Oppstartstur



Studietur er inkludert i skolepengene!

På tur med WANG

Studieturer skaper gode minner og bidrar til å gjøre klassemiljøet sterkere, fordi man lærer hverandre å kjenne på en ny måte – i en ny setting. Samtidig gir turen elevene gode muligheter til både å praktisere og utvide fagkunnskap – WANGs tur til England på Vg1 bidrar til at fag som historie, religion og fremmedspråk blir mer levende og lettere å plassere i et større europeisk perspektiv.

Vi ønsker å legge til rette for studieturer på WANG, og det er WANGs egne faglærere som reiser med elevene. Dette gir elevene en trygg ramme og sikrer at turene gir et godt faglig utbytte. De siste årene har vi reist til vakre og tradisjonsrike Cambridge utenfor London.

Her er fokuset på det engelske språket, og i løpet av en undervisningsuke vil elevene få gå på engelsk

skole og praktisert skriftlig og muntlig engelsk – i et engelsk miljø. I tillegg reiser vi på ekskursjoner og spennende utflukter, og får et innblikk i ulike sider ved den britiske kulturen. Det har vært stor oppslutning om WANGs Englandstur.

På Vg2 arrangerer vi hel- og halvdags ekskursjoner i det aktuelle fremmedspråket. Eksempler kan være besøk på ambassader og ulike institutter, hvor vi lærer om kultur og får snakket språket. I tillegg deltar vi på festivaler og brevveksler med elever som snakker morsmålet. Vi arrangerer også sosiale kvelder hvor lærer og elever lager mat sammen og opplever lokale tradisjoner fra Spania, Tyskland og Frankrike.

*** Turer og sosiale arrangementer gjennomføres kun dersom det er forsvarlig i henhold til gjeldende regler for smittevern.**

ELEVRÅDET

På WANG OSLO har vi et elevrådsstyre som jobber for at elevene skal ha et godt miljø de trives i. Selv om WANG har både toppidrett og studiespesialiserende, er vi én samlet skole med et godt miljø. Samspillet mellom studiespesialiserende og toppidrett på tvers av linjene lar oss bli kjent med mange ulike elever. For å bidra til trivsel og samhold, arrangerer elevrådet sosiale aktiviteter, så vi blir godt kjent, også på tvers av klasser og trinn. På den måten knyttes elevene sterkere sammen, og miljøet på skolen blir enda bedre!

Elevrådet samarbeider tett med ledelsen. På WANG deltar alltid en elev på styremøter, for å sikre at også elevenes stemme blir hørt. Elevrådet blir lyttet til og tatt på alvor av ledelsen, og de er med på å påvirke elevenes skolehverdag. I tillegg til at det er gøy å kunne påvirke og bidra til et bedre læringsmiljø for elevene, er elevrådsarbeid også nyttig erfaring å ta med seg videre i studier og arbeidslivet.



VIKTIG INFO OM STUDIESPESIALISERENDE

Krav til timetall og fagsammensetning:

For å få vitnemål og generell studiekompetanse fra studiespesialiserende utdanningsprogram, må du ha minimum 30 **skoletimer*** per uke over tre år, totalt 2 523 årstimer. Av disse er 60 skoletimer obligatoriske fellesfag: 30 timer i Vg1, 15 timer i Vg2 og 15 timer i Vg3.

I tillegg må du ha minimum to programfag fra samme fagområde i ditt valgte programområde (realfag eller språk, samfunnsfag og økonomi) både på Vg2 og Vg3. De siste 10 skoletimene, fem timer per uke på Vg2 og fem timer per uke på Vg3 kan velges fra begge programområder. Elever som ikke har hatt to fremmedspråk på ungdomsskolen må bruke de fem valgfrie skoletimene på Vg3 til 2. fremmedspråk.

For mer informasjon se Utdanningsdirektoratets rundskriv Udir-1-2022.

Vg1

Noen elever er usikre når det gjelder valg av programområde og programfag for Vg2 og Vg3, men dette trenger de ikke ta stilling

til før etter juleferien første skoleår. I Vg1 får elevene basiskunnskaper i fagområder som gjør det enklere å planlegge videre.

Matematikk 1T eller 1P

Matematikk er et fag som griper inn i mange viktige samfunnsområder, og kompetanse i matematikk er derfor en forutsetning for utvikling av samfunnet.

Matematikk er obligatorisk de to første årene, 5 skoletimer per uke i Vg1 og minimum 3 skoletimer per uke i Vg2. Du kan velge mellom teoretisk matematikk (1T) og praktisk matematikk (1P) på søknadsskjemaet for Vg1. Hvis du velger praktisk matematikk, kan du ikke fordype deg i realfaglig matematikk på Vg2 og Vg3.

Fremmedspråk

Vi tilbyr spansk, tysk og fransk som fremmedspråk. Du velger fritt blant disse tre på Vg1 og du må ha språket 4 skoletimer i uka over minimum to år. Har du fulgt undervisning i et av fremmedspråkene på ungdomsskolen, kan du fortsette med dette fremmedspråket. Du velger da tysk II, fransk II

eller spansk II. Alternativt kan du velge å begynne på nytt i et annet fremmedspråk og følge dette i to år. Du kan ikke begynne på nytt i det samme fremmedspråket du hadde på ungdomsskolen.

Har du ikke hatt fremmedspråk på ungdomsskolen, tilbyr vi spansk I+II, og for deg er det obligatorisk å følge faget i 3 år. Du kan da ikke velge programfag fra blokk 1 på Vg3.

Vg2 og Vg3

Vi anbefaler elevene å velge alle tre fagene innenfor sitt valgte programområde i Vg2. Dette fordi det er obligatorisk å bygge videre på to av programfagene innenfor programområdet fra Vg2 til Vg3. Har du bare to programfag i ditt valgte programområde på Vg2, må du bygge videre på disse i Vg3. Elever som må ha annet fremmedspråk på Vg3 (blokk 1) må bygge videre på fagene de velger i blokk 2 og blokk 3 fra Vg2 til Vg3.

***Timetall er oppgitt i 45 minutters enheter per uke.**

VG 1	
Skoletimer per uke	Årstimer
4 t Norsk	113
5 t Engelsk	140
5 t Matematikk	140
5 t Naturfag	140
3 t Samfunnsfag	84
2 t Geografi	56
4 t Fremmedspråk I eller II	113
2 t Kroppsøving	56
= Fellesfag (30 skoletimer/uke)	
= 842 årstimer totalt	

VG 2	
Skoletimer per uke	Årstimer
4 t Norsk	112
3 t Matematikk	84
2 t Historie	56
4 t Fremmedspråk I eller II	112
2 t Kroppsøving	56
= Fellesfag (15 skoletimer/uke)	
+ Programfag (10 t/uke)	280
<i>Fra eget programområde. Må være innenfor samme programfagenhet som Vg2.</i>	
+ Valgfritt programfag (5 t/uke)	140
<i>Kan velges fra begge programområder.</i>	
= 840 årstimer totalt	

VG 3	
Skoletimer per uke	Årstimer
6 t Norsk	168
4 t Historie	113
3 t Religion	84
2 t Kroppsøving	56
= Fellesfag (15 skoletimer/uke)	
+ Programfag (10 t/uke)	280
<i>Fra eget programområde.</i>	
+ Valgfritt programfag/språkfag (5 t/uke)	140
<i>Kan velges fra begge programområder.</i>	
= 841 årstimer totalt	

Programområde:

REALFAG

På WANG tilbyr vi realfagene matematikk, fysikk, kjemi, biologi og IT. Undervisningen finner sted i helt nye klasserom, og vi har både moderne utstyr og nye laboratorier. Noen studier på universitet og høgskole, som f.eks. medisin, odontologi, veterinær, ernæring, farmasi, ingeniør og en del økonomiske studier, krever studiekompetanse med ulike kombinasjoner av realfag.

PROGRAMFAG	TIMER PER UKE
Matematikk R1	5 t
Matematikk R2 (bygger på matematikk R1)	5 t
Matematikk S1	5 t
Matematikk S2 (bygger på matematikk S1)	5 t
Kjemi 1	5 t
Kjemi 2 (bygger på kjemi 1)	5 t
Fysikk 1	5 t
Fysikk 2 (bygger på fysikk 1)	5 t
Biologi 1	5 t
Biologi 2	5 t
Informasjonsteknologi 1	5 t
Informasjonsteknologi 2	5 t

Matematikk S (for samfunnsfag) og R (for realfag):

Det er ikke anledning til å kombinere programfag matematikk S1 med matematikk R2, eller matematikk R1 med matematikk S2. Elever som velger matematikk som programfag i Vg2, følger ikke fellesfaget i matematikk 2P i Vg2. De må da erstatte minst 84 årstimer eller 3 skoletimer per uke med et annet fag. På WANG kan de velge mellom Biologi 1 eller Engelsk 1 (begge på 140 årstimer).

Les mer om fagene i programområdet for realfag på de neste sidene.



PROGRAMOMRÅDE FOR REALFAG

BLOKK- OG FAGBESKRIVELSER

VIDEREGÅENDE KURS 2 (Vg2)

Velg ett av fagene fra hver blokk.

BLOKK 1	BLOKK 2	BLOKK 3	OBLIGATORISKE TILLEGGSFAG FOR ELEVER MED MATEMATIKK R1 OG S1 (et fag skal velges)
Fysikk 1 Matematikk S1 Biologi 1	Kjemi 1 IT 1	Matematikk R1 Matematikk S1 Matematikk R2 (Forsert matte)	Biologi 1 Engelsk 1

Fysikk 1

Fysikk 1 handler om å forstå den fysiske verden, fra de minste partiklene til hele universet. Faget gir elevene innsikt i hvordan verden er bygget opp, og eleven vil utvikle kompetanse i analytisk tenkning og problemløsning. Faget gir rom for undring gjennom eksperimenter, observasjoner og teoretisk arbeid, og eleven vil lære å beskrive og gjøre matematiske beregninger tilknyttet ulike fenomener i naturen.

Eleven vil lære å forstå, forklare, og gjøre beregninger tilknyttet bevegelse, energi, krefter, elektrisitet, kjernekraft, termofysikk, atomfysikk og astrofysikk. Faget passer godt for eleven som er nysgjerrig og undrende, er glad i matematikk og motivert for å legge ned en god innsats i faget. Faget er nødvendig for flere realfaglige studier etter Vgs.

Matematikk S1

Matematikk for samfunnsfag bygger på 1T fra Vg1. Det er også mulig å velge matematikk for samfunnsfag dersom du valgte Matematikk 1P i Vg1, men da må du regne med en betydelig ekstrainnsats.

Faget handler om å forstå moderne anvendelser av matematikk i samfunnsfaglige og økonomiske sammenhenger. Faget gir elevene mulighet til å utvikle matematisk forståelse og evne til å løse

matematiske problemstillinger.

Eleven fordyper seg i algebra og funksjonslære, og lærer å bruke denne kunnskapen til å jobbe med økonomiske modeller. Eleven lærer om sannsynlighet og kombinatorikk, og lærer å anvende ulike digitale hjelpemidler, blant annet programmering for å kunne jobbe effektivt med matematiske problemer. For elever som velger økonomiske fag fra programområdet for Samfunnsfag og økonomi, vil matematikk for samfunnsfag kunne være et naturlig og supplerende fag å velge i tillegg.

Matematikk R1

R1 bygger videre på matematikk 1T. Matematikk R handler om å forstå moderne anvendelser av matematikk i realfaglige og samfunnsfaglige sammenhenger. R1-matten er matematikk rettet inn mot realfagene og gir fordypning i matematikk for videre studier innenfor naturvitenskap, teknologi, økonomi og utdanning.

Kjemi 1

Kjemi er læren om stoffenes oppbygning, egenskaper og reaksjoner. Elevene lærer det kjemiske språket og får forståelsen av kvalitative og kvantitative forhold i kjemiske reaksjoner. I kjemifaget gjøres det ofte forsøk hvor vi observerer kjemiske fenomener, gjør beregninger og lager modeller ut fra forsøket. Du lærer også

om hvordan grønn kjemi kan bidra til en bærekraftig utvikling.

Informasjonsteknologi 1

Faget undersøker teknologiens påvirkning på samfunnet, og vi ser på etiske problemstillinger og demokratiske verdier knyttet til dette. Opplæringen legger også vekt på å konstruere IT-løsninger gjennom varierte og praktiske arbeidsmetoder og problemløsningsstrategier.

Biologi 1

Biologi betyr læren om det levende. Faget biologi 1 gir kunnskaper og kompetanse om det biologiske mangfoldet, cellers oppbygning og funksjon og organismers fysiologi og utvikling. Faget gir også innblikk i dagsaktuelle problemstillinger som overforbruk av antibiotika, hvordan virale sykdommer oppstår og sprer seg, samt trusler mot biologisk mangfold og naturmiljø. Det teoretiske knyttes til det praktiske gjennom elevforsøk og feltarbeid.

Engelsk 1

Se nærmere beskrivelse under [språk, samfunnsfag og økonomi](#).



VIDEREGÅENDE KURS 3 (Vg3)

Velg ett av fagene fra hver blokk.

BLOKK 1

Fysikk 2
Biologi 2
Matematikk S2

BLOKK 2

Kjemi 2
IT 2

BLOKK 3

Matematikk R2
Matematikk S2

Fysikk 2

Fysikk 2 går videre fra fysikk 1 med mer om bevegelse og krefter. Mens vi i fysikk 1 regner bevegelse langs en rett linje, åpner fysikk 2 om bevegelser i det tredimensjonale rommet. De ekstra dimensjonene åpner opp for mer komplisert og virkelighetsnære naturbeskrivelser. Vi ser på gravitasjonslovene som beskriver stjernenes og planetetens bevegelser gjennom universet, og vi studerer fenomener som kun gjør seg relevante når farten er så høy at våre logiske intuisjoner bryter ned. Det bygges også videre på elektrisiteten fra fysikk 1, hvor den forunderlige sammenhengen mellom elektrisitet og magnetisme blir introdusert. Og sist, men ikke verst, tar fysikk 2 for seg bevegelse av de aller minste bygge-blokkene av universet, i beskrivelsene om kvantemekanikken.

Fysikk 2 er et fag som gjør overgangen til mange teknologiske og realfaglige studier enklere. Faget er et naturlig valg for alle som vurderer disse retningene i livet.

Biologi 2

Biologi betyr læren om det levende. I faget biologi 2 får elevene kunnskaper og kompetanse innenfor fagområdene økologi, biokjemi, genetikk og dags-aktuelle problemstillinger knyttet til disse temaene. Det gjennomføres feltarbeid med fokus på utforskning av

arts mangfold. Faget inneholder også praktisk laboratoriearbeid. Biologi 2 kan tas uavhengig av biologi 1.

Matematikk S2

Matematikk S2 bygger på Matematikk S1 fra Vg2. Faget handler om å tilegne seg og forstå matematiske verktøy og om å anvende verktøyene i utforskning og analyse av forhold og problemstillinger knyttet til samfunn og økonomi. Et stort fokus i faget er modeller innen økonomi og vekst. Blant annet lærer eleven å gjøre beregninger knyttet til sparing og lån. Eleven lærer også om hvordan man kan tolke arealet under grafer, ulike statistiske fordelinger og hypotesetesting. Dersom eleven vurderer å studere økonomi eller samfunnsvitenskapelige fag, er matematikk S2 et godt valg.

Matematikk R2

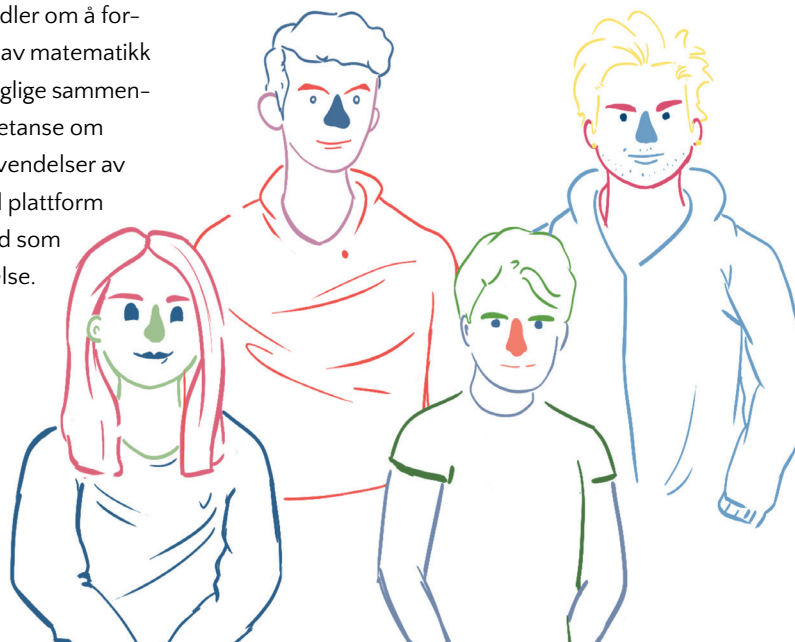
Matematikk R2 bygger på matematikk R1 fra Vg2. Matematikk R handler om å forstå moderne anvendelser av matematikk i realfaglige og samfunnsfaglige sammenhenger. Faget gir en kompetanse om teoretiske og praktiske anvendelser av matematikk og gir en solid plattform for videre studier og arbeid som krever matematisk forståelse.

Kjemi 2

Kjemi 2 bygger videre på den organiske og uorganiske kjemien fra Kjemi 1. I organisk kjemi skal elevene lære sammenhengen mellom teori og praktiske forsøk, i tillegg undervises det i næringsmiddelkjemi og biokjemi. Innen uorganisk kjemi er kjemisk analyse og elektrokjemi hovedtemaene. Elevene skal bli kjent med kjemirelatert forskning og vitenskapelige metoder i kjemi.

Informasjonsteknologi 2

Faget legger vekt på å forstå og utvikle informasjonssystemer, der elevene skal få kunnskaper og ferdigheter innen objektorientert programmering og databehandling. Faget skal også styrke elevenes digitale kompetanse og forberede dem til å ta begrunnede valg for å benytte informasjonsteknologi i videre studier og arbeidsliv.





Programområde:

SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI

Studier innenfor språk, samfunnsfag og økonomi gir muligheter for en rekke spennende jobber både nasjonalt og internasjonalt. Om du er usikker på videre studier kan dette programområdet være et riktig valg for deg. Her får du kompetanse innen blant annet språk, politikk, kultur og kommunikasjon, samt markedsføring. WANGs tilbud innenfor dette programområdet gir et godt grunnlag for de fleste studieveier både i Norge og utlandet.

Hvert fagområde som gir fordypning består av to eller flere programfag.

PROGRAMFAG	TIMER PER UKE
Økonomistyring	5 t
Økonomi og ledelse	5 t
Markedsføring og ledelse 1	5 t
Markedsføring og ledelse 2 (bygger på markedsføring og ledelse 1)	5 t
Sosialkunnskap	5 t
Sosiologi og sosialantropologi	5 t
Politikk og menneskerettigheter	5 t
Rettslære 1	5 t
Rettslære 2	5 t
Engelsk 1	5 t
Engelsk 2 (bygger på engelsk 1)	5 t
Kommunikasjon og kultur 1	5 t
Kommunikasjon og kultur 3 (bygger på kommunikasjon og kultur 1)	5 t
Psykologi 1	5 t
Psykologi 2	5 t
Samfunnsøkonomi 1	5 t
Samfunnsøkonomi 2 (bygger på samfunnsøkonomi 1)	5 t
Matematikk R1	5 t
Matematikk R2	5 t
Matematikk S1 (bygger på matematikk R1)	5 t
Matematikk S2 (bygger på matematikk S1)	5 t

Les mer om fagene i programområdet for språk, samfunnsfag og økonomi på de neste sidene.



PROGRAMOMRÅDE FOR SPRÅK, SAMFUNNSFAG OG ØKONOMI

BLOKK- OG FAGBESKRIVELSER

VIDEREGÅENDE KURS 2 (Vg2)

Velg ett av fagene fra hver blokk.

BLOKK 1	BLOKK 2	BLOKK 3	OBLIGATORISKE TILLEGGS- FAG FOR ELEVER MED MATEMATIKK R1 OG S1 (et fag skal velges)
Økonomistyring Kommunikasjon og kultur 1 Engelsk 1 Psykologi 1 Matematikk S1	Sosiologi og sosialantropologi Rettslære 1 Samfunnsøkonomi 1	Markedsføring og ledelse 1 Rettslære 1 Psykologi 1 Matematikk S1 Matematikk R1	Engelsk 1 Biologi 1

Økonomistyring

I økonomistyring får elevene innblikk i hvordan økonomien styres i små bedrifter. Faget tar for seg temaer som føring av regnskap, beregning og tolkning av nøkkeltall, hvordan man setter riktig pris på produkter og budsjettarbeid. I tillegg har vi fokus på miljømessige hensyn og bedriftenes rolle i samfunnet. Bruk av digitale verktøy står sentralt.

Kommunikasjon og kultur 1

Hva bør du vite om hvordan mennesker med andre opplevelser, verdier og tradisjoner enn dine egne tanker, føler og oppfører seg i et stadig mer mangfoldig samfunn? Hva bør du gjøre for å kommunisere effektivt slik at du påvirker andre slik du vil? I faget kommunikasjon og kultur jobber vi utforskende for å forstå hvordan nettopp kommunikasjon og kultur henger sammen.

Psykologi 1

Faget gir en forståelse av menneskets tanker, følelser, handlinger og atferd ved å se på temaer som samspill mellom arv og omgivelser, læringsprosesser, motivasjon, psykiske kriser, forståelsen av menneskelig mangfold og likeverd, og hva som påvirker menneskers personlighet, identitet og selvoppfattelse.

Sosiologi og sosialantropologi

Sosiologi og sosialantropologi handler om å gi elevene samfunnsvitenskapelig innsikt i det moderne samfunnet og samfunnsutviklingen. Gjennom faget skal elevene utvikle forståelse av hvilken betydning sosiale og kulturelle prosesser har for individet og samfunnet. Faget skal også gi forståelse av ulike levemåter og perspektiver, og slik utvikle demokratisk medborgerskap i det mangfoldige samfunnet.

Rettslære 1

Rettslære 1 gir en innføring i sentrale juridiske emner som metodelære, familierett, arverett, arbeidsrett og likestilling, avtale og kjøpsrett, og er en solid plattform for videre studier.

Samfunnsøkonomi 1

Her blir elevene kjent med viktig samfunnsøkonomisk teori og aktuelle samfunnsspørsmål. Faget tar for seg emner som markedsteori, økonomisk vekst, arbeidsledighet, inflasjon og valutakurs. Et sentralt tema er hvordan myndighetene kan bidra til en stabil økonomisk utvikling og legge til rette for en bærekraftig vekst. Utfordringer knyttet til inntektsforskjeller og velferdsstatens fremtid blir også gjennomgått. Vi ser også på betydningen av internasjonal handel.

Markedsføring og ledelse 1

Elevene skal lære å utarbeide markedsføringsstrategier og iverksette tiltak for å nå konkrete mål, og forstå forbrukermarkeder i stadig endring. Faget skal ruste elevene til å tenke bærekraftig verdiskaping i framtidens samfunns- og arbeidsliv for å kunne bidra til konkurransedyktige og framtidsrettede virksomheter. Faget er praktisk, og man jobber med caser og analyse av reklamefilmer.

Engelsk 1

Engelsk 1 forbereder elevene til videre studier ved fordypning i selvvalgte tekster og arbeid innenfor andre programfag på engelsk. Engelskfaget gjør elevene til trygge engelskbrukere som kan bruke språket til å lære, kommunisere og knytte bånd til andre. Gjennom å reflektere over, tolke og kritisk vurdere ulike typer engelskspråklige tekster skal elevene tilegne seg språk i tillegg til kunnskap om kultur og samfunn.

Matematikk S1, Matematikk R1 og Biologi 1

Se nærmere beskrivelse under [realfag](#).

VIDEREGÅENDE KURS 3 (Vg3)

Velg ett av fagene fra hver blokk.

BLOKK 1

Engelsk 2
Økonomi og ledelse
Psykologi 2
Kommunikasjon og kultur 3
Spansk fellesfag I+II
Matematikk S2

BLOKK 2

Politikk og menneskerettigheter
Sosialkunnskap
Rettslære 2
Samfunnsøkonomi 2

BLOKK 3

Markedsføring og ledelse 2
Rettslære 2
Psykologi 2
Matematikk S2
Matematikk R2

Engelsk 2

I Engelsk 2 blir elevene bedre kjent med den engelskspråklige verdens dominerende rolle i samfunn, kultur, historie og politikk. Gjennom selvstendig bruk av skjønnlitteratur, faglitteratur, nyheter, dokumentar, film og kunst får eleven et variert språk og kunnskapsgrunnlag og gode forutsetninger for å kunne drøfte og reflektere rundt påvirkningen de engelskspråklige områdene har på resten av verden.

Økonomi og ledelse

Økonomi og ledelse bygger på Økonomistyring (vg2). Faget gir kunnskap om hvordan ulike økonomiske modeller brukes til å bearbeide og beregne økonomiske størrelser, hvordan organisasjonsform og ledelse påvirker bedriftskultur og arbeidsmiljø samt innsikt i dagsaktuelle næringslivs økonomiske temaer og problemstillinger.

Kommunikasjon og kultur 3

Kommunikasjon og kultur 3 bygger på Kommunikasjon og kultur 1 fra VG2. Faget handler om kommunikasjon, språk og kulturforståelse. Vi lærer hvordan kulturer påvirker vår virkelighetsforståelse, og hvordan vi kan bygge meningsfulle relasjoner og orientere oss i en komplisert og mangfoldig verden. Gjennom kreativitet og utforskende aktiviteter jobber vi med hvordan vi på best mulig måte skal kunne mestre framtidens arbeidsliv, som stiller krav til variert kompetanse i tekstskaping og kildekritikk.

Psykologi 2

Faget fokuserer på menneskers atferd, tanker og emosjoner i møtet med andre mennesker og å kunne forstå forskningen

og metodene bak denne kunnskapen.

Sosialpsykologien gir forklaringer på menneskelig atferd gjennom å se på eksperimenter, forstå hvordan den sosiale kompetansen utvikles og hvilken betydning grupper har for den enkelte. Kommunikasjonsdelen handler om hvordan vi bruker ulike kommunikasjonsformer til å bygge relasjoner, utfordre og støtte hverandre og til å bevare og bygge relasjoner. Psykisk helse på individ og samfunnsnivå er siste delen av faget der utfordringer knyttet til ulike perioder i menneskers liv er sentralt.

Politikk og menneskerettigheter

Elevene lærer om makt, demokrati, rettigheter og politiske konflikter, både i Norge og verden. Sentrale spørsmål: Hvordan fungerer det norske politiske systemet og hva kan true demokratiet? Hvordan håndterer vi krig, terrorisme og andre internasjonale trusler? Menneskerettighetene står sentralt i faget. Andre viktige temaer er bærekraftig utvikling, medienes makt og internasjonale organisasjoner. Faget tar for seg både samfunnsvitenskapelig teori og metode og dagsaktuelle problemstillinger. Dette er et nyttig fag for alle som vil forstå samtiden og gir et godt grunnlag for senere samfunnsfaglige studier som for eksempel statsvitenskap.

Sosialkunnskap

Sosialkunnskap handler om å styrke elevenes forståelse av og kritiske bevissthet om velferdssamfunnet og det lokalsamfunnet de lever i. Faget skal gi elevene verktøy til å forstå seg selv som en del av samfunnet og reflektere over utfordringer og muligheter knyttet til identitet og livsmestring. Sosialkunnskap

skal danne grunnlag for å drøfte hvordan individer, grupper, organisasjoner og institusjoner fungerer sammen, og gi innsikt i årsaker til og tiltak mot sosiale problemer, velferdsforskjeller, marginalisering og utenforskap.

Rettslære 2

Rettslære 2 gir en innføring i sentrale juridiske emner som metodelære, erstatningsrett, strafferett, forvaltningsrett samt menneskerettigheter og medborgerskap. I faget jobber vi med aktuelle problemstillinger hentet fra dagliglivet. Faget gir en god plattform for videre studier.

Samfunnsøkonomi 2

Her fordyper vi oss i emnene som ble introdusert i Samfunnsøkonomi 1, blant annet markedsteori, konkurranse vs. monopol, nasjonalregnskap og finans- og pengepolitikk. Inflasjon og arbeidsmarkedet er andre viktige temaer. Videre ser vi på inntektsforskjeller i og mellom stater, økonomisk utvikling, velferdsstatens vilkår og miljøproblemer. Internasjonal handel og organisasjoner som EU og WTO blir også vektlagt.

Markedsføring og ledelse 2

Markedsføring og ledelse 2 bygger på Markedsføring og ledelse 1 fra Vg2. Faget gir innblikk i hvordan organisasjoner arbeider for å synliggjøre tilbud og påvirke forbruket, og å bidra til økt forståelse for hvilken rolle organisasjoner spiller i samfunnet.

Spansk fellesfag I+II er et fellesfag for begge programområdene.

Matematikk S2 og R2

Se nærmere beskrivelse under *realfag*.

PRAKTISK INFORMASJON

Statstilskudd

Skolen mottar statstilskudd som dekker hoveddelen av driftsutgiftene og gjør at du betaler mindre skolepenger.

Inntaksreglement

Se inntaksreglement på wang.no

Skolepenger

Første avdraget av skolepenger er på kr 2000, og skal betales før skolestart. Dette er en del av studieavgiften, og resten av beløpet deles på 8 måneder.

Skoleår	Skolepenger	8 avdrag á
Vg1	24 400	2800
Vg2	24 400	2800
Vg3	24 400	2800

Alle utmeldinger må skje skriftlig. For at betaler skal få refundert halvparten av beløpet, må meldingen være skolen i hende før skolestart. Elever som ønsker å slutte, er forpliktet til å betale for de månedene eleven har vært elev. Skriftlig beskjed må i så fall være mottatt av skolen innen utgangen av måneden.

For mer informasjon om skolepenger, se wang.no.

PC

Elevene på Vg1 og nye elever på Vg2 og Vg3, må bruke skole-PC i de årene de går på WANG. Du betaler kun utstyrsstipendet du mottar av Lånekassen for denne PC-en.

Skolestart

Det er skolestart for alle klasser mandag 21. august kl. 9.00.

Undervisningstid

Undervisningen foregår mellom kl. 8.00 og 15.30 fra mandag til fredag. Skolen er åpen for elevene frem til kl. 17.15 mandag til torsdag.

Lånekassen

Elever ved WANG kan søke lån og stipend i Lånekassen etter gjeldende regler. Alle elever er berettiget til utstyrsstipend, som for tiden er kr 1118 per skoleår.

Vitnemål/kompetansebevis – karakterutskrift

Elevene får 1. halvårsvurdering rundt 15. januar og 2. halvårsvurdering/ standpunkt rundt 15. juni. Vitnemål leveres ut på skolens avslutning eller sendes til elevenes hjemstedsadresse etter avsluttet skoleår. Vitnemålene sendes også elektronisk inn til NVB.

Eksamen

I henhold til gjeldende regler får elevene standpunkt karakterer og blir trukket ut til eksamen i noen fag.

Ordensreglement

Skolens ordensreglement må underskrives og følges av alle WANGs elever.

Foreldremøter

I september og januar holder skolen foreldremøter og informasjonsmøter for foresatte og interesserte elever.

Skolebøker

Alle elever får låne skolebøker gratis via WANGs låneavtale. Boklister, informasjon om hvordan bøker bestilles, utleveres og leveres tilbake finnes på boklisten.no

Leksehjelp

Skolen tilbyr alle elever gratis leksehjelp kl. 15.40–16.40 mandag, onsdag og torsdag. WANG arrangerer også gratis mattehjelp to faste dager i uken.

Forkurs i matematikk for Vg1

Skolen tilbyr gratis forkurs i uken før skolestart. Nærmere opplysninger om datoer og klokkeslett gis i eget brev til elever som takker ja til skoleplass på WANG.



Til info

Elever med vedtak om spesialundervisning på ungdomsskolen, og som ønsker å søke om dette på WANG, bør ettersende dokumentasjon så fort som mulig. Dette fordi PPT i hjemfylket ditt må søkes på nytt, noe som er en tidkrevende prosess. Videre må vi ev. ansette kompetent lærer i faget/fagene.

Personvernerklæring

Se wang.no





WANG

Løkkeveien

Opplysningsvesenets gata





Lurer du på hva som
skjer på WANG Oslo?
Lik oss på Facebook!

SØKE

Søknadsfrist

For nye elever: **1. mars**. Bruk den nye digitale søknaden på wang.no. Søknaden skal inkludere følgende vedlegg: halvårsvurdering gitt desember/januar. Nye elever kan søke til alle tre årene.

Interne elever må også søke til hvert klassetrinn. Intern søknadsfrist er **1. februar**. Når du søker på **WANG**, kan du fortsatt søke på offentlige skoler parallelt.

Skolepenger

Skoleår	Per skoleår
Vg1 / Vg2 / Vg3	kr 24 400

Første avdrag av skolepengene er på **kr 2000** og tilbudt studieplass garanteres når første avdrag er betalt. Dette er en del av studieavgiften, og resten av beløpet deles på 8 måneder.

Opptak

Skolens opptakskomitee behandler ifølge skolens inntaksreglement alle søknader umiddelbart etter søknadsfristens utløp.

NB: For søknad til Vg2 og Vg3 må vitne-mål eller kompetansebevis fra siste fullførte studienivå alltid ettersendes.

KONTAKTINFORMASJON WANG OSLO

Her finner du oss

Hansteens gate 8,
0253 Oslo

Kontortider

Mandag–fredag:	kl. 8.00–15.00
Sommertid:	kl. 9.00–14.00
Sommerstengt:	Deler av juli

Telefon

22 12 97 00

E-post

info@wang.no

Rektor/daglig leder

Vilhelm Lae
924 28 163
vilhelm.lae@wang.no

Assisterende rektor

Tommy Iversen Lund
976 76 469
tommy.lund@wang.no



WANG.NO

For mer informasjon – besøk oss gjerne på wang.no